



COMUNE DI  
CITTÀ DELLA PIEVE



## Istituto Comprensivo "PIETRO VANNUCCI" Città della Pieve



Veduta di Città della Pieve - Filiberto Cappannini

التعليم هو أقوى سلاح  
يمكنك استخدامه لتغيير  
العالم

(نيلسون مانديلا)



## الاتفاقية التعليمية القالية للمسؤولية المشتركة

روضة الأطفال

المدرسة الابتدائية

المدرسة الإعدادية

مدير المدرسة

Caterina Marcucci

- بالنظر إلى D.M. رقم 5843 / A3 بتاريخ 16/10/2006 " خطوط تناول موضوع المواطنة الديمقراطية والشرعية "؛

- بالنظر إلى D.P.R. رقم 249 بتاريخ 24/06/1998 و D.P.R. رقم 235 بتاريخ 21/11/2007 "اللائحة التي تحتوي على النظام الأساسي ل الطالبات وطلاب المدارس الثانوية"؛

- بالنظر إلى D.M. رقم 16 بتاريخ 05/02/2007 "إرشادات عامة وإجراءات على المستوى الوطني للوقاية من التمر" ؛

- بالنظر إلى المذكرة رقم 3602 بتاريخ 31/07/2008 "التعديلات والإضافات على D.P.R. بتاريخ 24 يونيو 1998 ، رقم 249 بشأن النظام الأساسي للطالبات وطلاب المرحلة الثانوية"؛

- بالنظر إلى D.P.R. رقم 122 بتاريخ 22/06/2009 "اللائحة المنظمة لتنسيق القواعد المعمول بها لتقييم التلاميذ وطرق التطبيق الأخرى حول هذا الموضوع" ؛

- بالنظر إلى D.M. رقم 30 بتاريخ 15/03/2007 "إرشادات وإرشادات بشأن استخدام الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية الأخرى أثناء التدريس ، وفرض عقوبات تأديبية ، و واجب الإشراف والمسؤولية المشتركة للآباء والمعلمين" ؛

- بالنظر إلى C.M. رقم 48 بتاريخ 31/05/2012 "امتحان الدولة النهائي للدورة الأولى من التعليم. تعليمات دائمة"؛

- بالنظر إلى "المبادئ التوجيهية لإجراءات منع ومكافحة التمر والتتمر عبر الإنترنت"

- بالنظر إلى D.L.gs. رقم 62 بتاريخ 13/04/2017 "قواعد تقييم وإصدار الشهادات للمهارات في الدورة الأولى وامتحانات الدولة"

## نتفق مع عائلة الطالب على

الاتفاقية التعليمية التالية  
للمسؤولية المشتركة

والتي تتعهد المدرسة معها بما يلي:

يتعهد الطالب بما يلي:

• أن يكون على دراية بحقوقها و واجباتها مع احترام المدرسة كمجموعة من الأشخاص والبيئات والمعدات ، كما هو مبين في "اللائحة التنفيذية للنظام الأساسي للطالبات و الطالبات".

• أن يحترم المواعيد المقررة و المتفق عليها مع المعلمين لإنجاز مناهجهم ، والالتزام بمسؤولية في تنفيذ المهام المطلوبة.

• أن يقبل و يحترم و يساعد الآخرين و من يختلفون عنه ، ويلزم نفسه بفهم أسباب سلوكهم.

تتعهد الأسرة بما يلي:

• أن تعزز المؤسسة التعليمية وتهيئة مناخ إيجابي للحوار يتوافق مع الخيارات التربوية و التعليمية المشتركة وتتخذ موقفا من التعاون المتبادل مع المعلمين.

• أن تحترم المدرسة ، وضمان الحضور المناسب اطفالها في جميع الأنشطة المدرسية ، أن تشارك في الهياكل الجماعية و أن تحقق من الاتصالات من المدرسة على أساس يومي.

• أن تناقش و تقدم و تشارك مع اطفالها الميثاق التعليمي الموقع مع المدرسة.

تقديم تعليم ثقافي مؤهل و منفتح على تعدد الأفكار و احترام هوية كل طالب و لعب دور تعليمي و توجيهي.

توفير بيئة مواتية للنمو المتكامل للشخص ، وضمان خدمة تعليمية عالية الجودة في بيئة تعليمية هادئة ، و تفضيل عملية التدريب لكل طالب ، واحترام إيقاعاته وأوقات التعلم.

تقديم مبادرات ملموسة لاستعادة حالات التأخير و الحرمان ، من أجل تعزيز النجاح التعليمي ، ومكافحة ترك المدرسة في وقت مبكر، وتعزيز الجدارة و تشجيع حالات التميز.

تعزيز الاندماج الكامل للطلاب ذوي الإعاقة.

تشجيع مبادرات الاستقبال و الاندماج للطلاب و حماية لغتهم وثقافتهم.

تحفيز الانعكاسات و تفعيل التدخلات التي تهدف إلى رفاهية و حماية صحة الطلاب

ضمان أقصى قدر من الشفافية في التقييمات و الاتصالات ، والحفاظ على علاقة ثابتة مع العائلات ، و احترام الخصوصية.