



कमुने  
CITTÀ DELLA PIEVE



शिक्षा और प्रशिक्षण सबसे शक्तिशाली  
हथियार हैं जिनका उपयोग दुनिया को बदलने  
के लिए किया जा सकता है।

नेल्सन मंडेला



## Istituto Comprensivo "PIETRO VANNUCCI" Città della Pieve



Veduta di Città della Pieve - Filiberto Cappannini

सह-जिम्मेदारी शैक्षिक समझौता

किंडरगार्टन  
प्राइमरी स्कूल  
प्रथम श्रेणी माध्यमिक विद्यालय

प्रधान अध्यापक  
कटरीना मर्क्युकी

- १६/१०/२००६ की मिनिस्टेरियल डिक्री संख्या ५८४३ / ए ३ को देखते हुए "लोकतांत्रिक नागरिकता और वैधता पर दिशानिर्देश";

- २४/०६/१९९८ की डी.पी.आर. २४९ और २१/११/२००७ का राष्ट्रपति का फरमान २३५ को देखते हुए "महिला छात्रों और माध्यमिक विद्यालय के छात्रों की कानून युक्त विनियमन"

- ०५/०२/२००७ की मिनिस्टेरियल डिक्री संख्या १६ के संबंध में "बदमाशी और दादागिरी की रोकथाम के लिए राष्ट्रीय स्तर पर सामान्य दिशानिर्देश और कार्य";

- ३१/०७/२००८ की नोट संख्या ३६०२ " २४ जून १९९८ की राष्ट्रपति के डिक्री में संशोधन और परिवर्धन संख्या २४९, महिला छात्रों और माध्यमिक विद्यालय के छात्रों का स्थान ";

- २२/०६/२००९ की डी.पी.आर. संख्या १२२ के संबंध में "विद्यार्थियों के मूल्यांकन और विषय पर आगे के आवेदन विधियों के लिए लागू नियमों के समन्वय को नियंत्रित करने वाला विनियमन";

- १५/०३/२००७ की डी.पी.आर. संख्या ३० को देखते हुए "शिक्षण के दौरान मोबाइल फोन और अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों के उपयोग के संबंध में दिशानिर्देश और संकेत, अनुशासनात्मक प्रतिबंध लगाने, पर्यवेक्षण का कर्तव्य और माता-पिता और शिक्षकों की सह-जिम्मेदारी";

- ३१/०५/२०१२ का मंत्रिस्तरीय परिपत्र संख्या ४८ को देखते हुए "शिक्षा के पहले चक्र की अंतिम राज्य परीक्षा। स्थायी निर्देश";

- बदमाशी और सायबर क्राइम को रोखने के लिए पालिसी गाइडलाइन्स

- १३/०४/२०१७ की डी.प.आर संख्या ६२ को देखते हुए "पहले चक्र और राज्य परीक्षाओं में कौशल के मूल्यांकन और क्षमता पर नियम"

**विद्यार्थी के परिवार के साथ ये अनुबंध करते**

**है**

**सह-जिम्मेदारी का शैक्षिक  
समझौता**

**जिसके साथ**

## स्कूल निम्न कार्य करता है:

एक योग्य सांस्कृतिक शिक्षा प्रदान करने के लिए , विचारों की बहुलता के लिए, प्रत्येक छात्र की पहचान का सम्मान करने के लिए , एक शैक्षिक और मार्गदर्शक भूमिका निभाते हुए.

व्यक्ति के समग्र विकास के लिए अनुकूल वातावरण प्रदान करने के लिए, एक शांत शैक्षिक वातावरण में एक गुणवत्तापूर्ण उपदेशात्मक सेवा की गारंटी देना, प्रत्येक छात्र की प्रशिक्षण प्रक्रिया का पक्ष लेना, उसके वक़्त और सीखने के समय का सम्मान करना।

शैक्षिक सफलता के पक्ष में, देरी और नुकसान की स्थितियों की वसूली के लिए ठोस पहल की पेशकश करें। डिप्रेशन से लड़ना।योग्यता को बढ़ावा देना और उत्कृष्टता की स्थितियों को प्रोत्साहित करना।

विकलांग छात्रों के पूर्ण एकीकरण को बढ़ावा देना।

छात्रों के स्वागत और एकीकरण की पहल को बढ़ावा देना, उनकी भाषा और संस्कृति की रक्षा करते हुए।

छात्रों के विचारों को बढ़ावा देना और छात्रों के भलाई और स्वास्थ्य को बढ़ावा देना।

मूल्यांकन और संचार में अधिकतम पारदर्शिता सुनिश्चित करना, परिवारों के साथ निरंतर संबंध बनाए रखना, प्राइवसी का सम्मान करते हुए।

छात्र यह वचन देता है:

· लोगों, वातावरण और उपकरणों के एक समूह के रूप में स्कूल का सम्मान करने वाले उनके अधिकारों और कर्तव्यों के बारे में जागरूक बनें, जैसा कि "महिला छात्रों और छात्रों के कानून के नियमन को लागू करने" में दर्शाया गया है।

· निर्धारित समय का सम्मान करें और अपने पाठ्यक्रम की उपलब्धि के लिए शिक्षकों के साथ सहमत हों, आवश्यक कार्यों के प्रदर्शन में एक जिम्मेदार तरीके से संलग्न हों।

· दूसरों को स्वीकार करें, उनका सम्मान करें और उनकी मदद करें और जो खुद से अलग हैं, उनके व्यवहार के कारणों को समझने के लिए खुद को प्रतिबद्ध करें।

परिवार यह वचन देता है:

· साझा शैक्षिक और उपदेशात्मक विकल्पों के अनुपालन में संवाद का सकारात्मक माहौल स्थापित करते हुए और शिक्षकों के साथ आपसी सहयोग का रवैया अपनाते हुए शैक्षणिक संस्थान को बढ़ाना।

· शैक्षणिक संस्थान का सम्मान करें, सभी स्कूल गतिविधियों में अपने बच्चों की उचित उपस्थिति सुनिश्चित करें, कॉलेजियम निकायों में भाग लें और दैनिक आधार पर स्कूल से संचार की जाँच करें।

· स्कूल के साथ हस्ताक्षरित शैक्षिक समझौते पर चर्चा करें, प्रस्तुत करें और अपने बच्चों के साथ साझा करें।