



ISTITUTO COMPRESIVO "PIETRO VANNUCCI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDIRIZZO MUSICALE

06062 Città della Pieve (PG) – Via Marconi

Tel. – Fax 0578/298018 0578/298114

E-mail: pgic82100x@istruzione.it

94091440548 – Cod. Mecc. PGIC82100X

Sito Web: www.icvannucci.edu.it

PEC: pgic82100x@pec.istruzione.it

Prot. 7905 / 2022

Città della Pieve, 14/09/2022

Al Collegio Docenti

Atti

Sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare l'art. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e i suoi decreti attuativi;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22.05.2018 concernente - le competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTA la legge 20 agosto 2019 n. 92 che introduce l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO il D.M. n. 172 del del 4.12.2020 - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria;

VISTA la nota MI del 24 maggio 2022 n. 13483 con la quale è stata segnalata l'apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV;

VISTO il PNRR scuola

VISTO il verbale del Collegio dei docenti del 28/06/2022;

CONSIDERATE le disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo;

CONSIDERATI gli obiettivi connessi all'incarico DS fissati dal Direttore Generale USR;

CONSIDERATI i pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni e dal servizio socio-sanitario del territorio;

CONSIDERATI gli esiti delle prove Nazionali e delle prove parallele di Istituto;

CONSIDERATE le azioni intraprese e la progettualità realizzata dal Collegio dei docenti per la realizzazione del P.T.O.F. 2019-2021;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;



ISTITUTO COMPRESIVO "PIETRO VANNUCCI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDIRIZZO MUSICALE

06062 Città della Pieve (PG) – Via Marconi

Tel. – Fax 0578/298018 0578/298114

E-mail: pgic82100x@istruzione.it

94091440548 – Cod. Mecc. PGIC82100X

Sito Web: www.icvannucci.edu.it

PEC: pgic82100x@pec.istruzione.it

PRESO ATTO che l'emergenza sanitaria, con le misure di prevenzione e protezione e l'attivazione della Didattica a Distanza, ha determinato la gestione di aspetti problematici con ricadute sui processi gestionali ed organizzativi;

PRESO ATTO che che si rende necessario rivedere la progettualità strategica della scuola come conseguenza della nuova situazione determinatasi in conseguenza della pandemia da SARS CoV-2;

PRESO ATTO che l'aggiornamento del RAV e del Piano di Miglioramento devono tenere conto delle richieste specifiche provenienti dall'evoluzione normativa che richiedono all'interno del documento specifici contenuti;

PRESO ATTO che l'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in avanti Legge), ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente); 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

al Collegio dei docenti, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, al fine della predisposizione del PTOF relativo al triennio 2022/2025.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e al fine di garantire il diritto allo studio ed al successo formativo degli studenti è chiamato a:

- ❖ rivedere le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PDM) anche prevedendone la rimodulazione alla luce delle conseguenze determinate dalla pandemia;
- ❖ programmare la nuova triennalità 2022/2025 sulla base delle innovazioni legislative ed ordinamentali, delle previsioni del PNRR scuola e delle indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione, delle priorità e traguardi e obiettivi definiti nel PDM e per il conseguimento degli obiettivi di seguito indicati:
 - Il recupero prioritario degli apprendimenti e delle lacune degli studenti che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
 - L'attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
 - L'innalzamento dei livelli di apprendimento delle studentesse e degli studenti attraverso il potenziamento delle competenze di base, linguistiche e matematico-scientifiche, del pensiero computazionale;
 - Il superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp, per un uso critico e consapevole del pc dei social media e della rete e per implementare la didattica digitale integrata come strumento utile nella didattica in presenza;



ISTITUTO COMPRESIVO "PIETRO VANUCCI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDIRIZZO MUSICALE

06062 Città della Pieve (PG) – Via Marconi

Tel. – Fax 0578/298018 0578/298114

E-mail: pgic82100x@istruzione.it

94091440548 – Cod. Mecc. PGIC82100X

Sito Web: www.icvanucci.edu.it

PEC: pgic82100x@pec.istruzione.it

- Il potenziamento delle competenze di cittadinanza attraverso la predisposizione del curricolo di educazione civica verticale incentrato sugli obiettivi dell'Agenda 2030 al fine di sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico e delle attività culturali;
- Il potenziamento della pratica motoria e della educazione alla salute;
- Il potenziamento della pratica musicale, attraverso la pianificazione di un percorso verticale che coinvolga i tre ordini di scuola dell'Istituto;
- lo sviluppo dei temi legati all'arte e alla creatività, attraverso percorsi laboratoriali volti a sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie;
- Il contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo sviluppando comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, all'intercultura, promuovendo la partecipazione a progetti dedicati e collaborazioni con le Istituzioni preposte;
- Sviluppo delle competenze per l'educazione interculturale, alla cittadinanza attiva e democratica, alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere, al rispetto delle differenze e al sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà alla cura dei beni comuni ed alla consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- La traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- La promozione di una didattica inclusiva e di ambienti di apprendimento innovativi sia indoor che outdoor, nell'ottica della personalizzazione dei percorsi di studio per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito e per l'integrazione degli alunni stranieri al fine di conseguire il successo formativo degli studenti e delle studentesse;
- Individuazione di un sistema di orientamento e auto-orientamento, a partire dalla scuola dell'Infanzia, volto a valorizzare le eccellenze e ad individuare le attitudini e le aspirazioni degli studenti per facilitare la scelta del percorso di studio successivo al primo ciclo.
- Valorizzazione della scuola intesa come "comunità attiva", aperta al territorio e in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e con il contesto locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;

A TAL FINE

- ❖ Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- ❖ Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:
 - confronto tra anni scolastici;
 - confronto con la media regionale, di area e nazionale

E dei risultati delle prove comuni dipartimentali, perseguendo l'obiettivo della condivisione di criteri di valutazione condivisi, come delineato nel curricolo verticale di Istituto;



ISTITUTO COMPRESIVO "PIETRO VANUCCI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDIRIZZO MUSICALE

06062 Città della Pieve (PG) – Via Marconi

Tel. – Fax 0578/298018 0578/298114

E-mail: pgic82100x@istruzione.it

94091440548 – Cod. Mecc. PGIC82100X

Sito Web: www.icvanucci.edu.it

PEC: pgic82100x@pec.istruzione.it

- ❖ Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile;
 - conoscenza e salvaguardia del patrimonio culturale e paesaggistico;
 - promozione dell'educazione alla salute;
 - sviluppo della cultura musicale ed artistica;
 - sviluppo della pratica sportiva;
 - promozione della educazione alla legalità, cittadinanza attiva;
 - contrasto alle dipendenze, al bullismo, cyberbullismo, promozione dell'uso consapevole dei social media
 - intercultura e inclusione sociale
 - orientamento permanente

- ❖ Occorre sviluppare la biblioteca scolastica, per favorire e incentivare la lettura nei bambini, nelle studentesse e negli studenti dell'Istituto, in linea con il Patto locale per la lettura siglato con l'Unione dei Comuni del Trasimeno;

- ❖ Occorre un aggiornamento del documento di e-policy adottato dall'istituto;

- ❖ Occorre una revisione dei regolamenti di istituto, del patto di corresponsabilità scuola - famiglia, coerenza con il documento di e-policy dell'Istituto, con i temi delle pari opportunità, bullismo e cyberbullismo;

- ❖ Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che l'obiettivo è quello di portare tutti i plessi di scuola Primaria allo stesso livello di dotazione scientifica e tecnologica per favorire favorire lo sviluppo della cultura scientifica in forma proattiva e laboratoriale e garantire a tutti i docenti gli stessi strumenti di lavoro e agli studenti le stesse opportunità. Nello specifico:
 - Con i due PON Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione e Reti locali cablate e wireless nelle scuole, l'istituto ha effettuato il cablaggio di rete di tutti i plessi e garantito l'acquisto di pannelli interattivi, che si sono aggiunti alla dotazione delle LIM già presenti, garantendo che anche le scuole dell'infanzia possano iniziare a sperimentare percorsi didattici con l'utilizzo delle LIM;
 - Con il progetto "A scuola di Natura" (D.M. n. 48/2021) relativo al Piano Scuola Estate 2021 sono stati riqualificati gli spazi esterni dei plessi delle scuole primarie, garantendo la possibilità di sviluppare percorsi laboratoriali e immersivi di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile;
 - Con il PON "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" verrà effettuata la riqualificazione dello spazio esterno della scuola Secondaria di Primo Grado creando un ambiente di apprendimento outdoor;
 - Con il finanziamento relativo al PON "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" potranno essere realizzati ambienti didattici innovativi per i tre plessi dell'infanzia attraverso una progettazione in coerenza con gli obiettivi del PTOF;
 - Nell'ambito del PNRR - istruzione "Scuola 4.0" il decreto di riparto di recente pubblicazione prevede per il nostro Istituto un cospicuo finanziamento, per la progettazione e realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento;



ISTITUTO COMPRESIVO "PIETRO VANUCCI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDIRIZZO MUSICALE

06062 Città della Pieve (PG) – Via Marconi

Tel. – Fax 0578/298018 0578/298114

E-mail: pgic82100x@istruzione.it

94091440548 – Cod. Mecc. PGIC82100X

Sito Web: www.icvanucci.edu.it

PEC: pgic82100x@pec.istruzione.it

La scuola continuerà a perseguire l'obiettivo della realizzazione di ambienti di apprendimento accoglienti e innovativi attraverso la partecipazione a bandi e progetti e la formazione continua del personale, anche in relazione alle metodologie didattiche.

- ❖ Il fabbisogno di personale docente e non docente sarà richiesto sui dati degli alunni iscritti, tenuto conto del numero di alunni con disabilità
- ❖ Le ore di potenziamento saranno utilizzate per il recupero/consolidamento/potenziamento degli apprendimenti, anche prevedendo articolazione del gruppo classe in gruppi di lavoro e per classi parallele, per progetti di particolare rilevanza inseriti nel PTOF, per la sostituzione dei colleghi assenti. Alla scuola primaria l'organico potrà essere utilizzato per il mantenimento del modello didattico a 30 ore.
- ❖ Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- ❖ Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari e dipartimenti verticali dei tre ordini di scuola del primo ciclo. I dipartimenti potranno essere organizzati in gruppi di lavoro funzionali alla realizzazione del PTOF (gruppo di lavoro educazione civica, gruppo di lavoro bullismo e cyberbullismo, gruppo di lavoro orientamento, valutazione, intercultura, ecc)
- ❖ Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento e del referente del gruppo di lavoro;
- ❖ La promozione della conoscenza delle tecniche di primo soccorso per gli studenti, a partire dalla scuola secondaria di primo grado, potrà avvenire attraverso la collaborazione con soggetti del territorio (Associazioni, Croce Rossa, ecc).
- ❖ Il Piano di formazione del personale docente dovrà prevedere:
 - formazione sulla didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base, valutazione;
 - formazione sulle competenze digitali
 - formazione sugli ambienti di apprendimento e le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento alla dotazione dell'Istituto;
 - formazione su inclusione e disabilità;
 - formazione sulle competenze non cognitive;
 - formazione su orientamento;
 - formazione per l'implementazione del curricolo verticale di musica;
 - formazione su bullismo e cyberbullismo

La formazione del DSGA e del personale amministrativo sarà incentrata su l'innovazione digitale nell'amministrazione, la gestione amministrativo-contabile, la ricostruzione di carriera, l'inventario, il Nuovo GDPR allo scopo di sviluppare le competenze digitali nel settore amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto anche dell'azione didattica;

La formazione sarà strutturata in unità formative di almeno 25 ore

La formazione potrà essere svolta con diverse modalità quali:

- a) attività formative da parte dell'istituto avvalendosi del Team dell'innovazione o anche del peer to peer;
- b) iniziative formative di rete;



ISTITUTO COMPRESIVO "PIETRO VANNUCCI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDIRIZZO MUSICALE

06062 Città della Pieve (PG) – Via Marconi

Tel. – Fax 0578/298018 0578/298114

E-mail: pgic82100x@istruzione.it

94091440548 – Cod. Mecc. PGIC82100X

Sito Web: www.icvannucci.edu.it

PEC: pgic82100x@pec.istruzione.it

- c) iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica;
- d) iniziative delle scuole polo per la formazione;
- e) iniziative promosse da Enti di formazione.
- f) iniziative di formazione svolte da personale interno

per tutto il personale scolastico sarà prevista la formazione su sicurezza ex L.81/08, tecniche di primo intervento e soccorso, somministrazione farmaci;

- ❖ L'educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere dovrà essere trasversale agli insegnamenti e alle esperienze proposte, anche prevedendo percorsi di approfondimento specifici, adesione a eventi e manifestazioni e progetti in collaborazione con enti e associazioni del territorio;
- ❖ Per l'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria saranno utilizzate, nell'ambito delle risorse di organico a disposizione, docenti abilitati all'insegnamento in possesso di competenze certificate;
- ❖ Nell'ambito delle azioni del PNSD l'Animatore digitale e il Team dell'innovazione metterà a punto azioni per l'implementazione delle competenze digitali dei docenti affinché queste abbiano ricadute positive sulla innovazione della didattica quali:
 - l'implementazione della piattaforma digitale - entrata in uso a seguito dell'emergenza epidemiologica - che potrà essere utilizzata sia per le riunioni degli OO.CC. a distanza sia per la didattica ordinaria, in modo che l'uso del digitale nelle attività quotidiane della vita della scuola assuma carattere strutturale;
 - la creazione di uno spazio digitale che raccolga materiali didattici digitali anche autoprodotti;
 - il supporto per la creazione di canali di comunicazione digitale tra scuola e famiglia.
- ❖ La scuola fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione promuovendo laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti (ad es., Intercultura Onlus).
- ❖ I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano
- ❖ Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, giuridici e ambientali della società, con particolare riferimento ai temi dell'Agenda 2030, del bullismo e cyberbullismo, nonché alla conoscenza e attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
- ❖ Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori



ISTITUTO COMPRESIVO "PIETRO VANNUCCI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDIRIZZO MUSICALE

06062 Città della Pieve (PG) – Via Marconi

Tel. – Fax 0578/298018 0578/298114

E-mail: pgic82100x@istruzione.it

94091440548 – Cod. Mecc. PGIC82100X

Sito Web: www.icvannucci.edu.it

PEC: pgic82100x@pec.istruzione.it

quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

- ❖ L'offerta formativa dovrà rispettare i principi di equità e di pari opportunità per tutte le alunne e gli alunni e dovrà prevedere un'azione didattica inclusiva che contribuisca a contrastare le disuguaglianze e le povertà educative.

Il Piano dovrà includere:

- l'Offerta Formativa;
- le attività progettuali;
- il Piano di Miglioramento;
- i Regolamenti ed il Patto di Corresponsabilità;
- il Potenziamento di cui alla Legge n.107/2015, comma 7;
- le attività formative per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- i percorsi formativi e iniziative dirette all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- Il Piano Annuale per l'Inclusione.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno di ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali.

Il Piano dovrà essere predisposto, con il contributo di tutte le componenti, a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, e approvato dal Collegio dei docenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Caterina Marcucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93