

## DIPARTIMENTI ATTIVI NELL'ISTITUTO

Il Collegio Docenti dell'I.C. Pietro Vannucci è articolato in Dipartimenti Verticali e Dipartimenti Orizzontali. Le tipologie di attività che i dipartimenti possono svolgere sono strettamente correlate alle esperienze realizzate dalla scuola e agli obiettivi di sviluppo e di miglioramento che si intendono perseguire.

Le **AREE DISCIPLINARI** dei dipartimenti sono quattro:

- Area linguistico-storico-geografica;
- Area artistico-espressiva
- Area matematico-scientifico-tecnologica;
- Area integrazione e inclusione;
- Area strumento musicale.

### DIPARTIMENTI VERTICALI

I Dipartimenti verticali, quale articolazione del Collegio dei Docenti, sono funzionali al sostegno della didattica e alla progettazione formativa dell'intero istituto.

Attraverso i dipartimenti VERTICALI, l'Istituto ha elaborato un **CURRICOLO VERTICALE** che tiene conto del percorso educativo degli alunni dai tre ai quattordici anni orientato allo sviluppo delle competenze trasversali per facilitare l'ingresso degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado.

I dipartimenti verticali hanno il compito di:

- individuare gli obiettivi formativi di ciascuna disciplina;
- prevedere azioni di continuità nell'apprendimento dall'infanzia alla secondaria e oltre, per creare uno sviluppo armonico dell'apprendimento degli allievi, declinando le competenze, le abilità, le conoscenze necessarie alla crescita educativa e culturale dello studente in un'ottica orientante;
- stabilire i livelli minimi di accettabilità, in termini di apprendimento, che tengano conto degli obiettivi trasversali e disciplinari da raggiungere al termine di ogni ordine di scuola.

I dipartimenti, quale possibile articolazione interna del Collegio dei docenti, possono garantire la continuità verticale e la coerenza interna del curriculum e vigilare sui processi di apprendimento per lo sviluppo dei saperi e delle competenze previsti dalle **Indicazioni Nazionali per il Curriculum**. Essi sono organizzati in un'ottica di continuità tra più gradi di scuola e per aree disciplinari.

### DIPARTIMENTI ORIZZONTALI

I dipartimenti orizzontali sono articolati per grado scolastico e per aree disciplinari. Hanno il compito di:

- definire i nuclei fondanti delle discipline

- individuare le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita;
- definire gli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze;
- attività di studio e ricerca disciplinare finalizzati all'innovazione didattica;
- definire le modalità attuative del piano di lavoro disciplinare, le metodologie didattiche e la scelta degli strumenti;  
attività di progettazione e coordinamento per lo svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni e criteri di valutazione condivisi;
- progettazione di interventi di prevenzione dell'insuccesso scolastico e personale, di recupero e di approfondimento per lo sviluppo delle eccellenze;
- coordinare l'adozione dei libri di testo, di sussidi e materiali didattici comuni a più corsi dello stesso indirizzo, ferme restando le competenze deliberative del Consiglio di Classe e del Collegio dei Docenti.
- Predisposizione prove comuni, analisi degli esiti delle prove comuni e delle prove nazionali

Nel corrente anno scolastico, il Collegio docenti ha stabilito un'ulteriore articolazione dei dipartimenti della scuola Primaria organizzandoli per classi parallele, con l'obiettivo di attuare un maggiore confronto tra docenti volto a ridurre il divario degli esiti delle prove nazionali e delle prove comuni tra le classi e a definire una programmazione condivisa.

## **FUNZIONAMENTO DEI DIPARTIMENTI**

Sono previsti, nell'organigramma dell'Istituto, una funzione strumentale di coordinamento generale dei dipartimenti e coordinatori di ordine.

Le riunioni dipartimentali si svolgono nei tempi fissati dal Piano Annuale delle Attività e in generale

- inizio anno
- fine I° quadrimestre,
- fine anno ;

Sono possibili anche riunioni intermedie a seconda delle necessità e nei limiti stabiliti dall'art. 29 del CCNL.

## **PROSPETTIVE DI SVILUPPO**

Nel prossimo triennio i dipartimenti, nella loro articolazione verticale e orizzontale, sono chiamati a

- Prevedere una implementazione del curriculum verticale di musica dell'Istituto
- Prevedere una implementazione del curriculum digitale degli studenti secondo il profilo Digi-Comp e il documento di e-policy dell'Istituto