



Istituto Comprensivo „PIETRO VANNUCCI”

Città della Pieve



## PACT EDUCATIV DE RESPONSABILITATE RECIPROCA

Gradinita

Scoala Elementara

Scoala Gimnaziala



**Dirigente scolastico:**

**Caterina Marcucci**



- Vizionat D.M. n° 5843/A3 din 16/10/2006 „ Linie cu privire la cetatenia democratica si legalitate”
- Vizionat D.P.R. n° 249 din 24/06/1998 si D.P.R. n° 235 din 21/11/2007 „Regulamentul privitor la statutul elevilor de la scoala Gimnaziala”
- Vizionat D.M. n°16 din 05/02/2007 „ Linie generale cu privire la actiuni la nivelul national pentru prevenirea actelor de violenta”
- Vizionat Nota n° 3602 din 31/07/2008 „Modificari si integrari al D.P.R. 24 iunie 1998 , n°249, cu privire la Statutul elevilor de la scoala gimnaziala”
- Vizionat D.P.R. n° 122 din 22/06/2009 „Regulamentul cu privire la normele in vigoare pentru valutarea elevilor si modalitatilor de aplicare in materii”
- Vizionat D.M. n° 30 din 15/03/2007 „Linea si indicatii cu privire la utilizarea de celulare si alte aparate electronice in timpul activitatilor didactice, elaborare a pedepselor disciplinare, obligul de supraveghere si responsabilitate reciproca a parintilor si a profesorilor”
- Vizionat C.M. n° 48 din 31/05/2012 „Examenul de Stat concluziv al primului ciclu de instructie.Insstructii cu caracter permanent”
- Vizionat „ Linea de orientarea actiunilor pentru prevenirea si contrastarea actiunilor de violenta si a cyberbullying”
- Vizionat D.Lgs n° 62 din 13/04/2017 „Norme in materia de valutare si certificare competentelor in primul ciclu al examenelor de Stat”

**SE STIPULEAZA**

**CU FAMILIA ELEVULUI**

**PACT EDUCATIV**  
**DE**  
**RESPONSABILITATE RECIPROCA**

**SCOALA** se obliga:

Sa asigure o formare culturala calificata, deschisa la pluritatea de idei, in respectul identitatii fiecarui elev, desfasurand un rol educativ si orientativ.

Ofere o clima favorabila la cresterea persoanei, garantand un serviciu didactic de calitate intr-o clima educativa liniștită, favorizind parcursul de formare al fiecarui elev, respectand ritmul si timpul sau de invatatura.

Ofere initiative concrete pentru recuperarea situatiilor de intirziere si dezavantaj, cu scopul de a favoriza succesul formativ, de a lupta pentru perderea scolară, de a promova si incuraja situatiile de excelenta.

Favorizeaza deplina integrare a elevilor cu aptitudini diverse.

Promoveze initiative de primire si integrare a elevilor, tutelând limba si cultura.

Stimula reflectii si activarea de interventii referitoare la bunastarea si tutela sanatatii elevilor.

Garanta transparenta maxima cu privire la evaluarea si comunicarea mentionand un raport continu cu familile, respectand privacy.

**ELEVUL** se obliga sa:

- Cunoasca drepturile-obligatiile respectand scoala retinuta ca o adunare de persoane, clasele si instrumentele, cum e indicat in „Regulamentul actual al statutului elevilor”
- Respecte timpul concordat cu profesorii pentru ajungerea propriului curricolo, angajinduse responsabil in executarea temelor cerute.
- Acceptarea, respectarea si ajutarea celorlarti si diferiti de el, angajinduse sa inteleaga motivele comportamentului.

**FAMILIA** se obliga sa :

- Valorizeze Scoala ,instaurand o clima pozitiva la dialog si respectarea alegerilor educative si didactice, angajanduse la o atitudine de colaborare reciproca cu Profesori
- Respecte Scoala, garantand o frecventa corecta a propriilor fii la toate activitatatile scolare, sa participe la sedinte si sa controleze zilnic comunicarile ce provin de la scoala.

- Discute, si sa impartaseasca cu proprii fii Pactul Educativ subscris cu Scoala.