

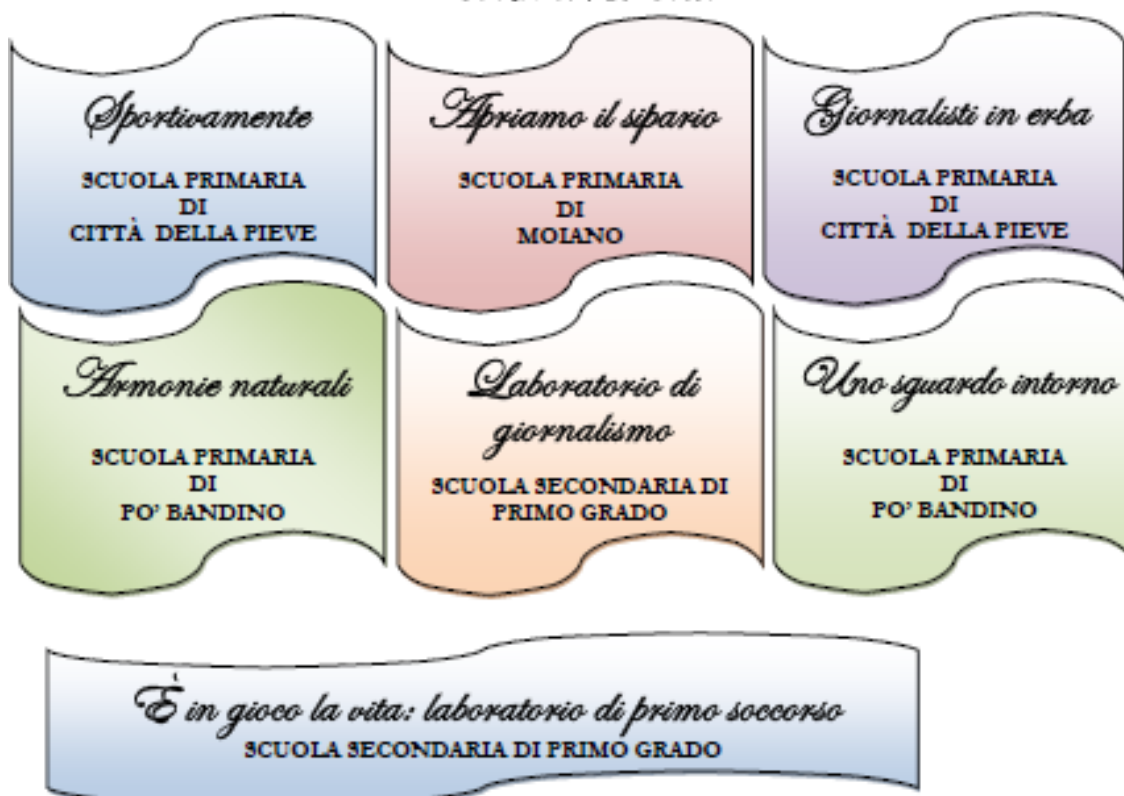


ISTITUTO COMPRESIVO "PIETRO VANNUCCI"
CITTÀ DELLA PIEVE

Bando PON-FSE n. 10862 del 16/09/2016
"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire
l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico"

"VOGLIAMO ESSERE CURIOSI!"

MODULI DA 30 ORE:



RELAZIONE FINALE

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

LUISA BINARETTI

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO

DIRIGENTE SCOLASTICO	MARIA CALIGIURI
DIRETTORE DEI SERVIZI G.A.	PAOLA PASCOLINI
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	BINARETTI LUISA

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo Vannucci partecipa per la prima volta ai PON FSE e ciò rappresenta un'occasione di arricchimento e di crescita per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli alunni. I PON rappresentano la risposta di una scuola attiva che stimola l'interesse e favorisce lo sviluppo delle singole potenzialità.

Nello scorso anno l'Istituto ha realizzato, con la partecipazione ai PON FESR, una rete LAN-WLAN e un Laboratorio Mobile.

Da sempre l'Istituto si è mostrato sensibile ai temi dell'inclusione sociale e della lotta al disagio con corsi di formazione per docenti, seminari con esperti e incontri aperti al territorio. Anche la progettualità ha sempre tenuto in considerazione questi temi.

Quindi al momento della presentazione del bando PON-FSE n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico" il Collegio dei Docenti ha ritenuto opportuno proporre la propria candidatura.

Sono stati richiesti ed autorizzati 7 moduli che hanno coinvolto tutti i plessi di Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado con attività caratterizzate dal fare, dall'operare e dall'agire, tutte in orario extracurricolare.

Gli interventi sono stati finalizzati al successo scolastico degli alunni e sono stati così suddivisi:

Scuola Primaria	Città della Pieve	Giornalisti in erba	Classi Quinte
		Sportivamente	Classi Terze e Quarte
	Moiano	Apriamo il sipario	Seconde – Terze – Quarte – Quinte
		Po' Bandino	Armonie naturali
Scuola Secondaria di Primo Grado	Città della Pieve	Uno sguardo intorno	
		È in gioco la vita... laboratorio di primo soccorso	Tutte le classi
		Laboratorio di giornalismo	Tutte le classi

Questi progetti hanno subito suscitato interesse e curiosità nell'utenza per gli aspetti innovativi dal punto di vista delle attività proposte e per le metodologie di insegnamento.

L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale, sul cooperative-learning, sul role playing e su alcune didattiche innovative come il learning by doing, la peer education, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

In tutti i progetti gli alunni sono stati protagonisti di un'iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

Tutti i moduli sono stati realizzati in orario extra-scolastico e sono stati supportati da Esperti e Tutor scelti sulla base di domande presentate e secondo criteri stabiliti dal bando.

Le azioni di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto hanno seguito le seguenti modalità:

- Osservazione diretta delle attività;
- Somministrazione di due questionari:
 - Questionario iniziale sugli aspetti organizzativi e sulla motivazione della scelta di partecipare ad un modulo;
 - Questionario finale sulla qualità delle azioni didattiche e sui risultati attesi.

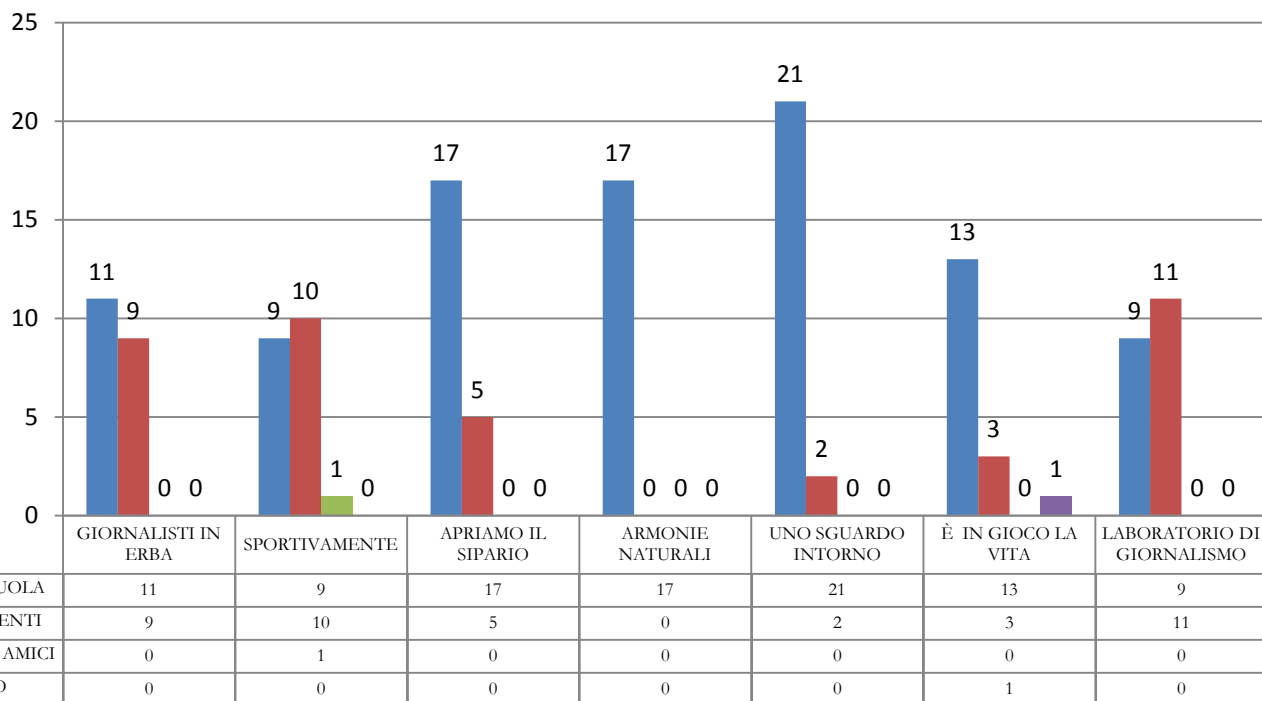
In qualità di referente per la valutazione mi sono occupata della preparazione, somministrazione e tabulazione dei due questionari.

Per tutte le risposte alle domande inserite nei questionari sono stati elaborati dei grafici che permettono un'analisi puntuale delle varie fasi del PON.

Tale analisi rappresenta un elemento di valutazione di "Vogliamo essere curiosi", ma anche un punto di partenza per le future proposte progettuali dell'Istituto.

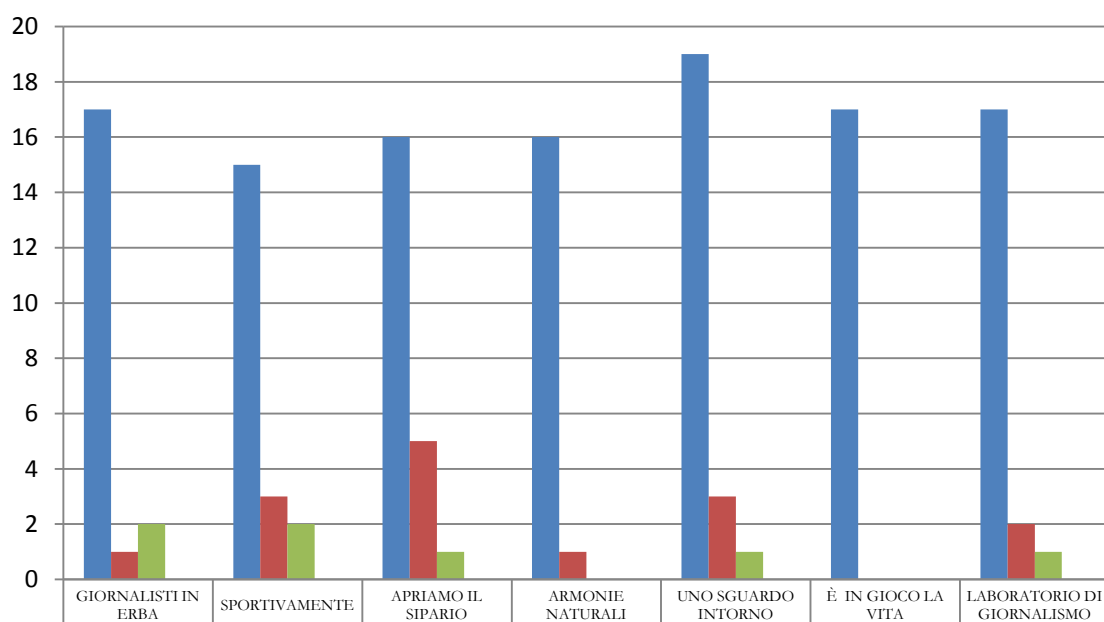
QUESTIONARIO IN INGRESSO

CHI TI HA INFORMATO DELL'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO CHE STAI FREQUENTANDO?



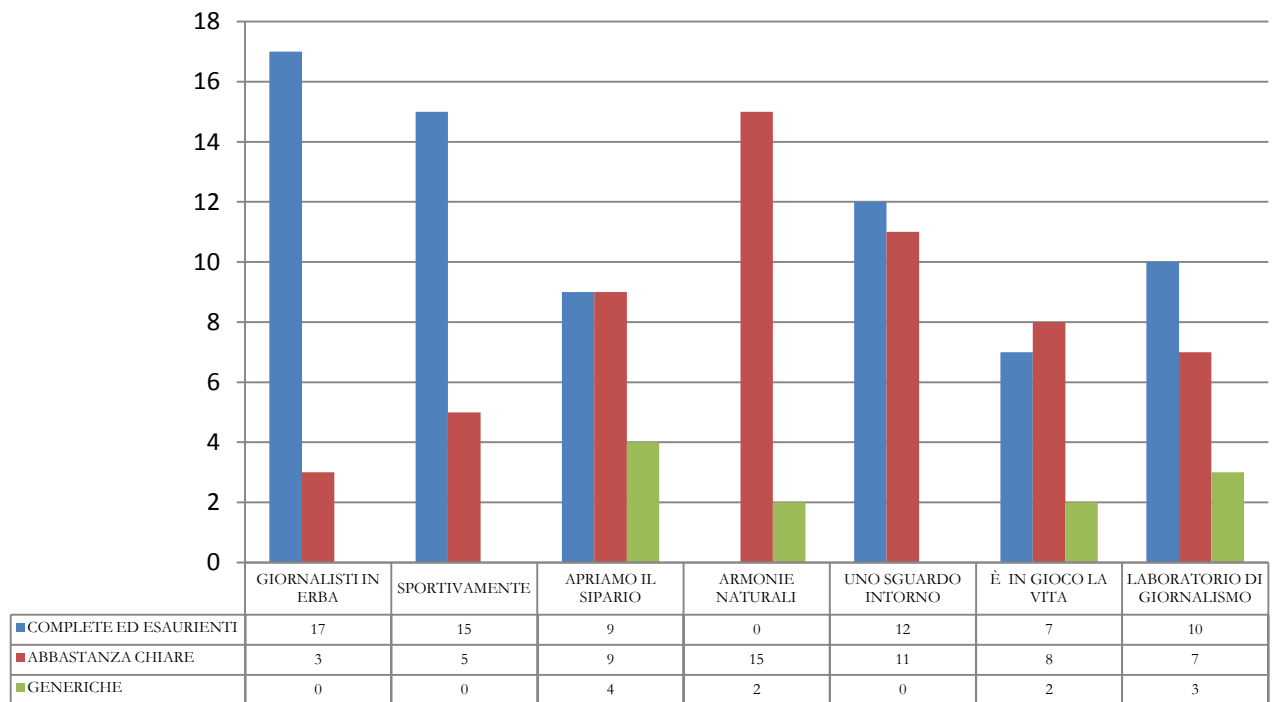
Dal grafico si evince che la scuola ha saputo ben pubblicizzare il PON “Vogliamo essere curiosi!” sia attraverso gli incontri di presentazione del progetto tenuti dalla Dirigente, sia dai docenti delle classi interessate.

CHI HA DECISO DI ISCRIVERTI A QUESTO CORSO?



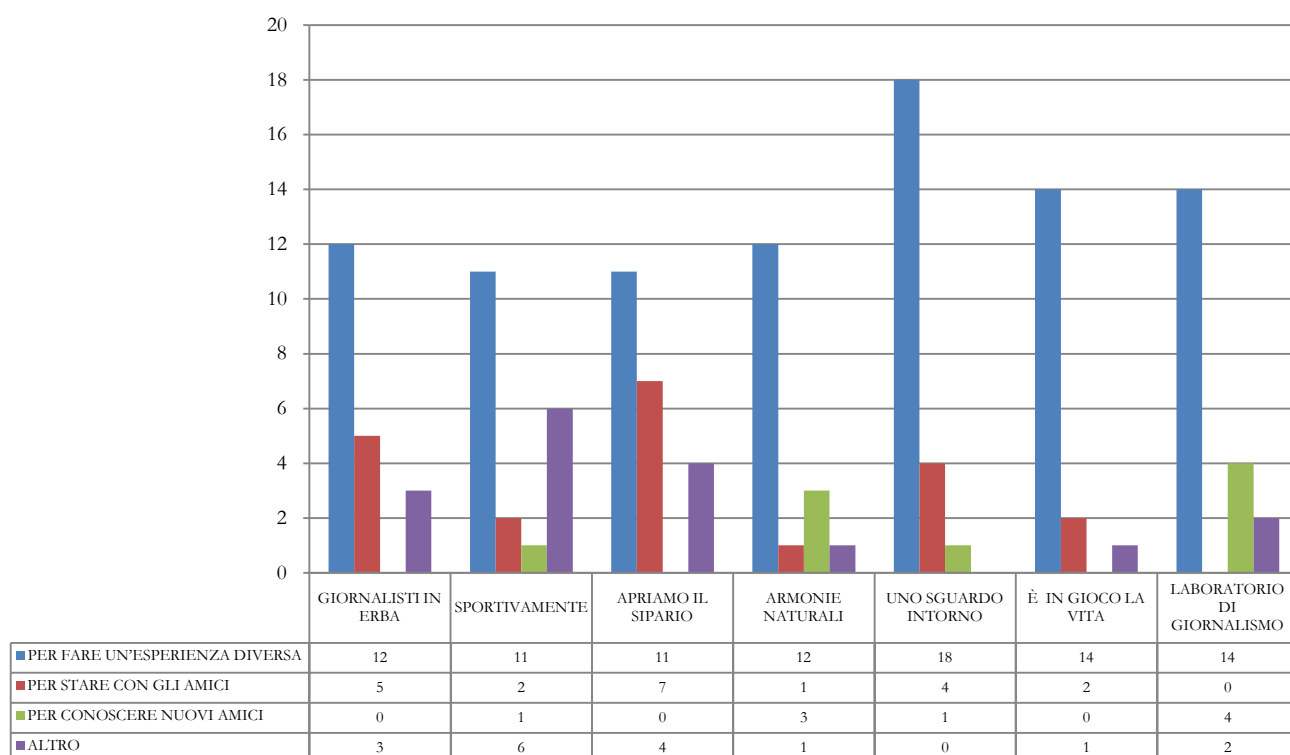
La quasi totalità degli alunni iscritti al PON ha scelto personalmente di partecipare; pochi sono stati spinti dai genitori o dalla presenza degli amici.

COME SONO STATE LE INFORMAZIONI RICEVUTE SUL CORSO?



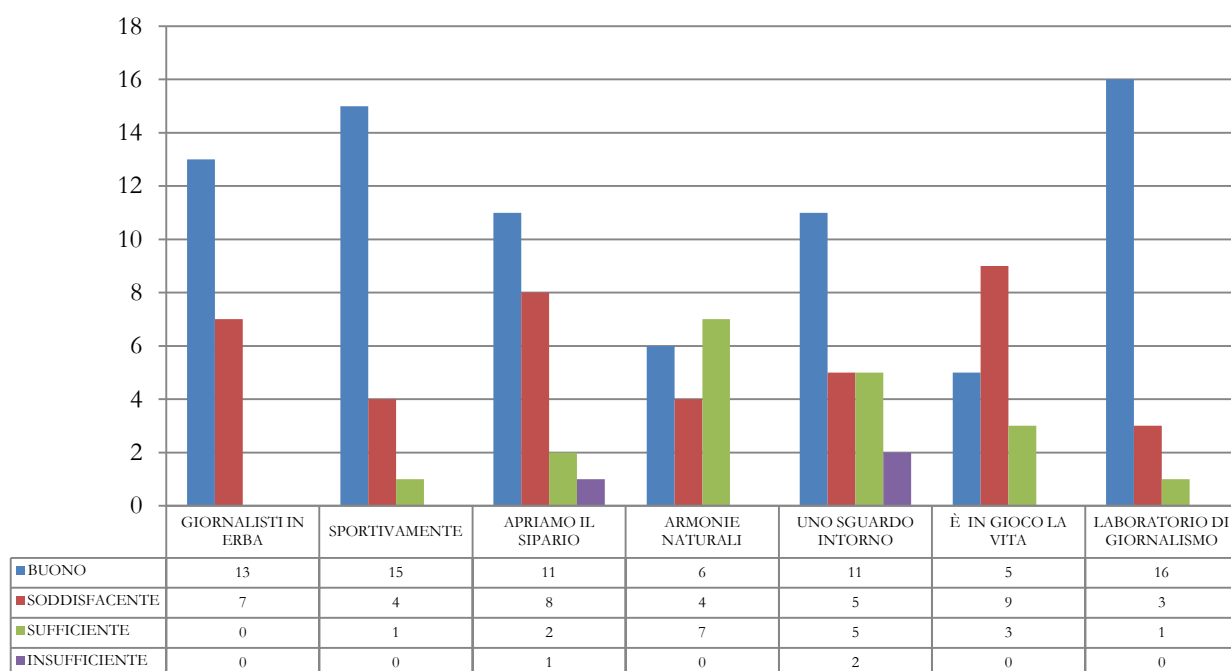
Anche da questo grafico si evidenzia che la scuola ha saputo informare adeguatamente l'utenza.

PERCHÉ TI SEI ISCRITTO A QUESTO CORSO?

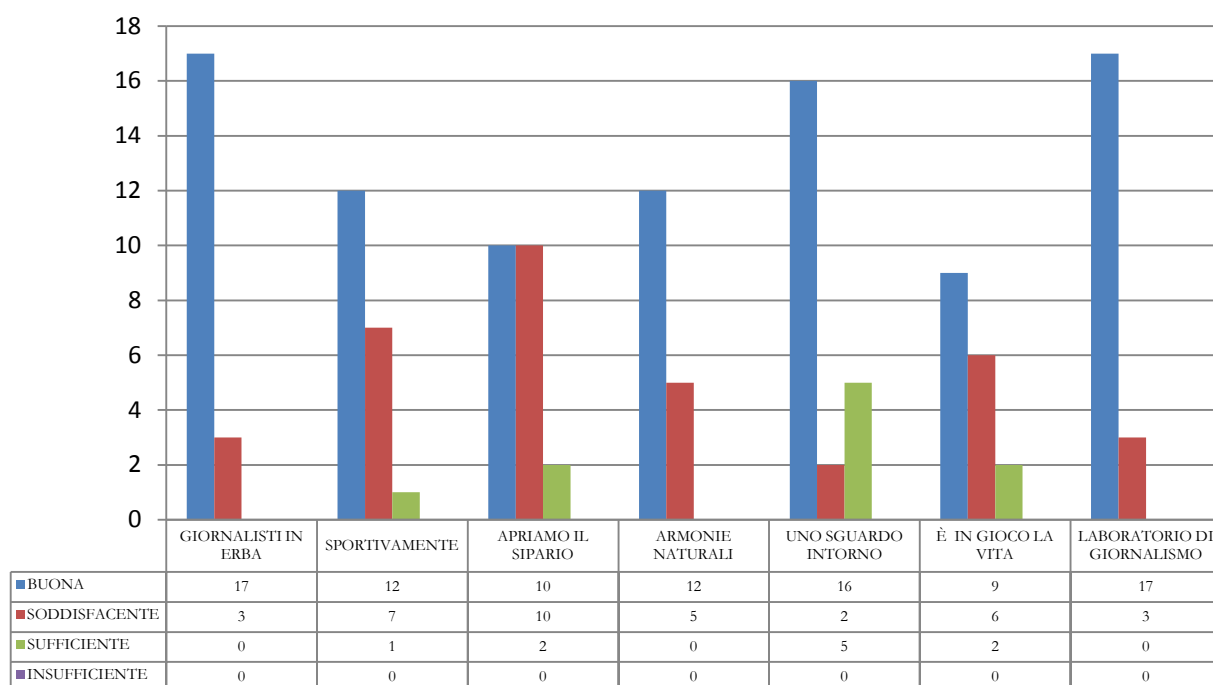


Gli alunni si sono detti incuriositi da queste proposte extrascolastiche e hanno scelto di fare questa esperienza che si presentava diversa da quelle scolastiche.

COME GIUDICHI IL CALENDARIO (giorno della settimana, orari, ...)?



COME TI SEMBRA L'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO?

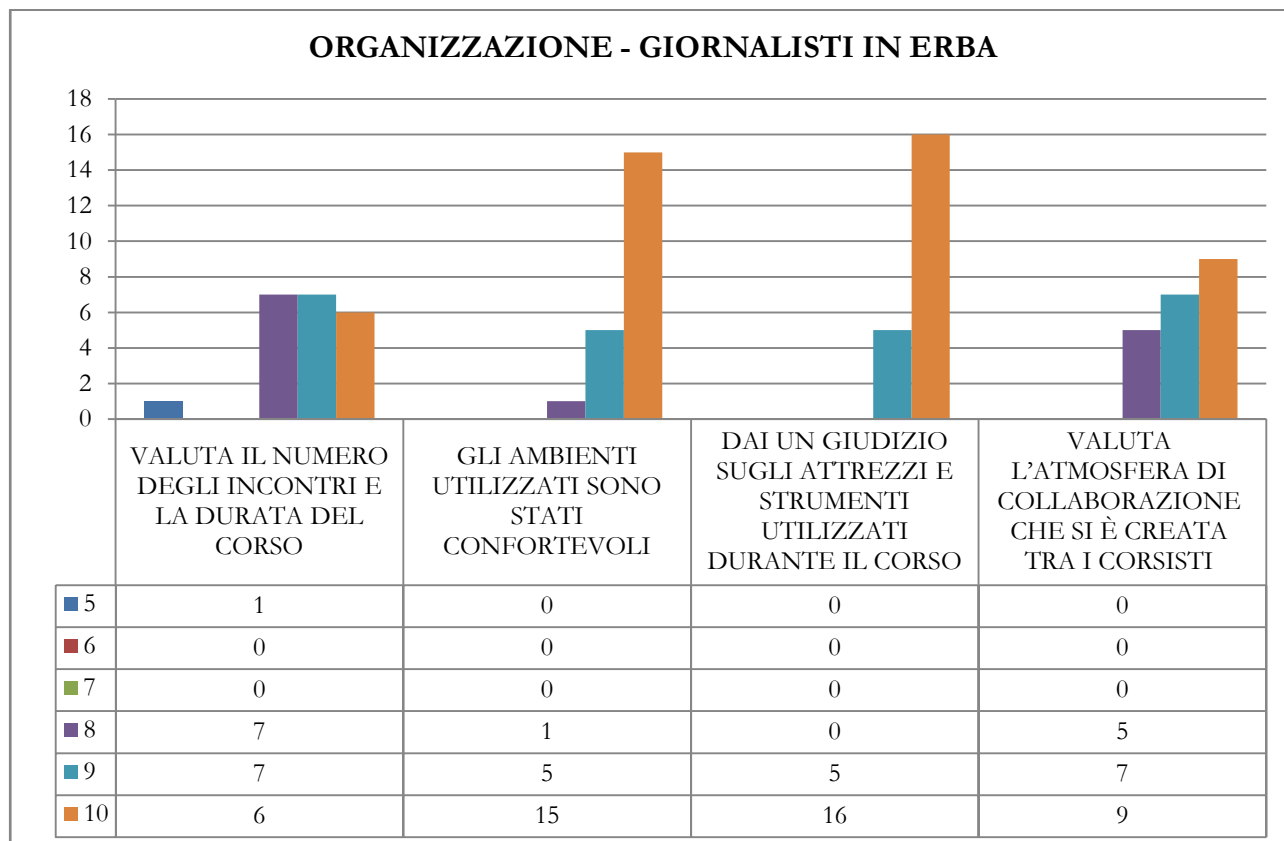


Non è stato facile per gli Esperti ed i Tutor organizzare i corsi in quanto gli impegni pregressi degli alunni hanno condizionato il calendario degli incontri.

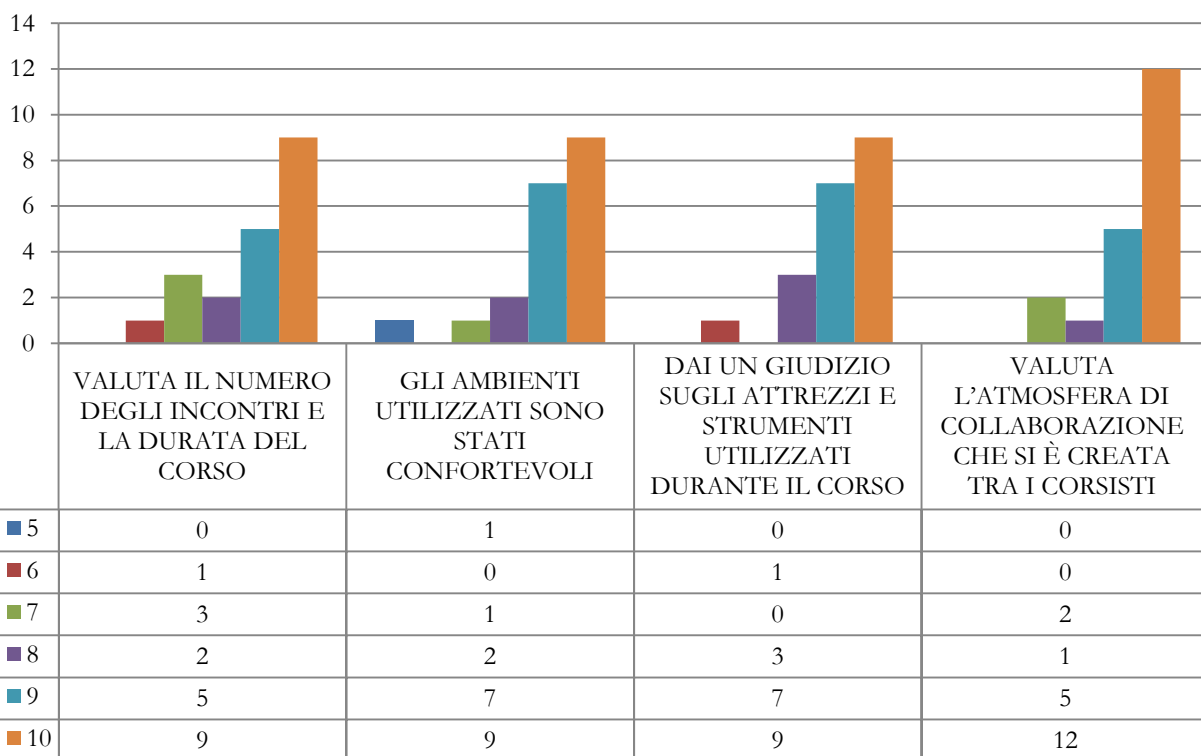
QUESTIONARIO FINALE

Per quanto riguarda la valutazione dei corsi, per una migliore lettura dei dati, sono stati creati dei grafici per ogni singolo modulo.

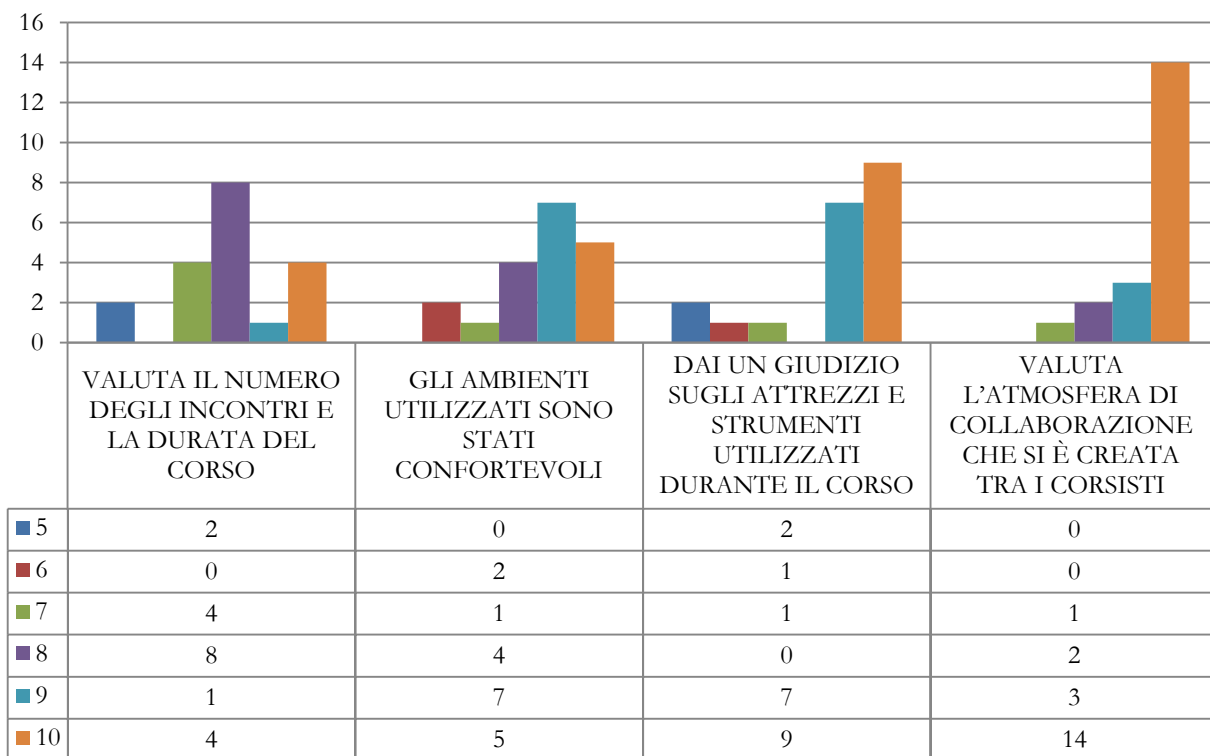
La prima domanda del questionario riguardava l'organizzazione.



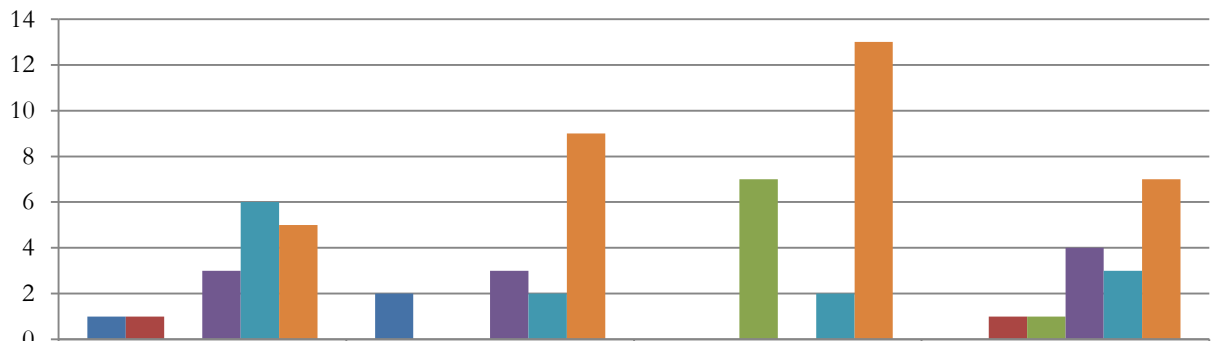
ORGANIZZAZIONE - SPORTIVAMENTE



ORGANIZZAZIONE - APRIAMO IL SIPARIO

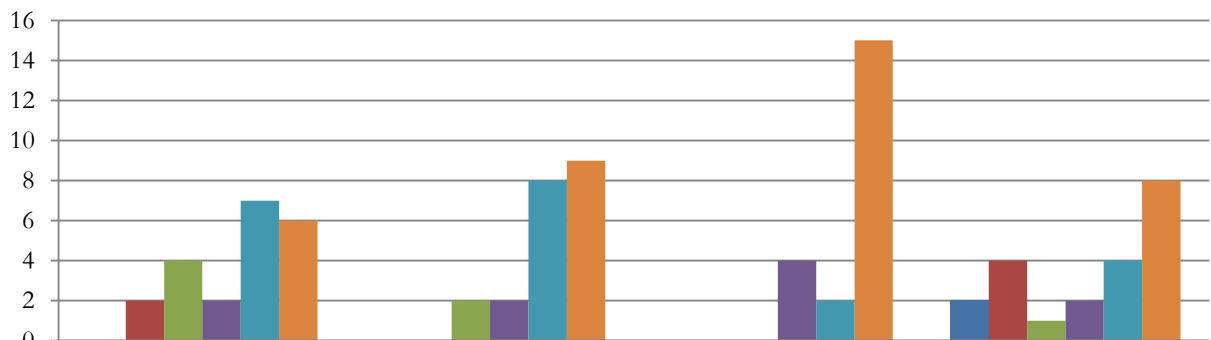


ORGANIZZAZIONE - ARMONIE NATURALI



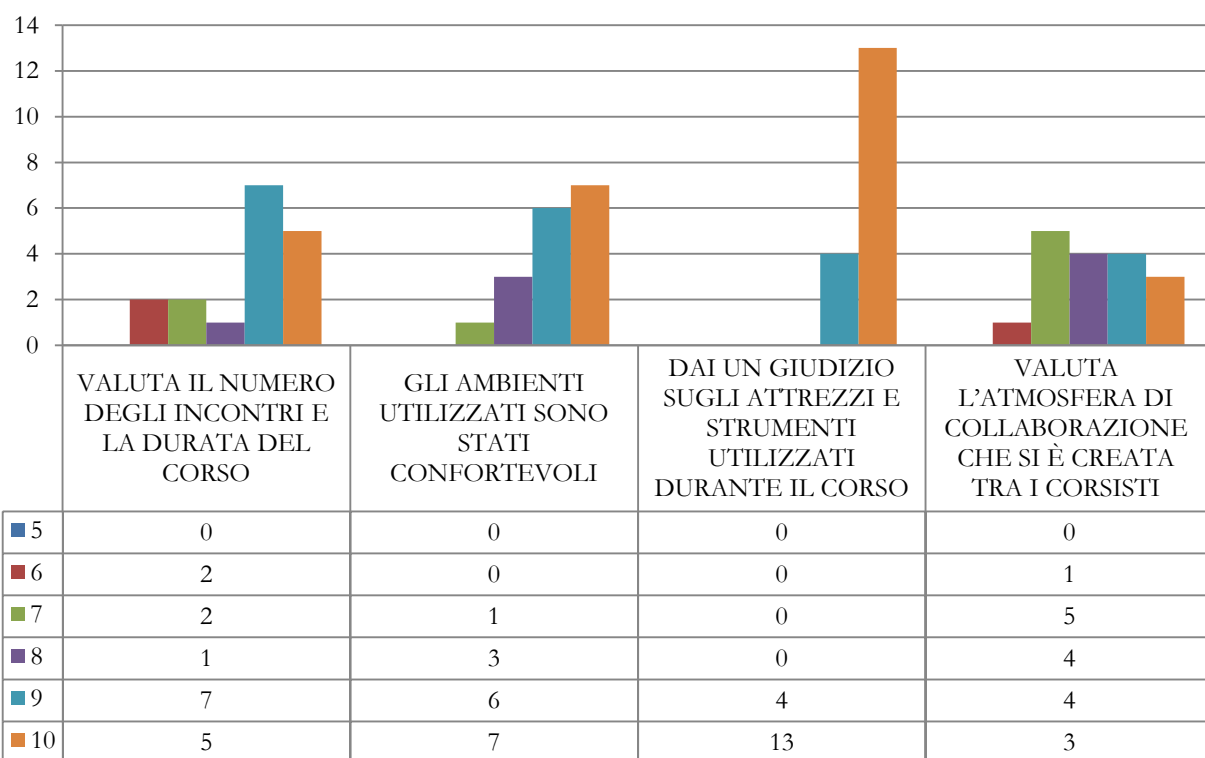
	VALUTA IL NUMERO DEGLI INCONTRI E LA DURATA DEL CORSO	GLI AMBIENTI UTILIZZATI SONO STATI CONFORTEVOLI	DAI UN GIUDIZIO SUGLI ATTREZZI E STRUMENTI UTILIZZATI DURANTE IL CORSO	VALUTA L'ATMOSFERA DI COLLABORAZIONE CHE SI È CREATA TRA I CORSISTI
■ 5	1	2	0	0
■ 6	1	0	0	1
■ 7	0	0	7	1
■ 8	3	3	0	4
■ 9	6	2	2	3
■ 10	5	9	13	7

ORGANIZZAZIONE - UNO SGUARDO INTORNO

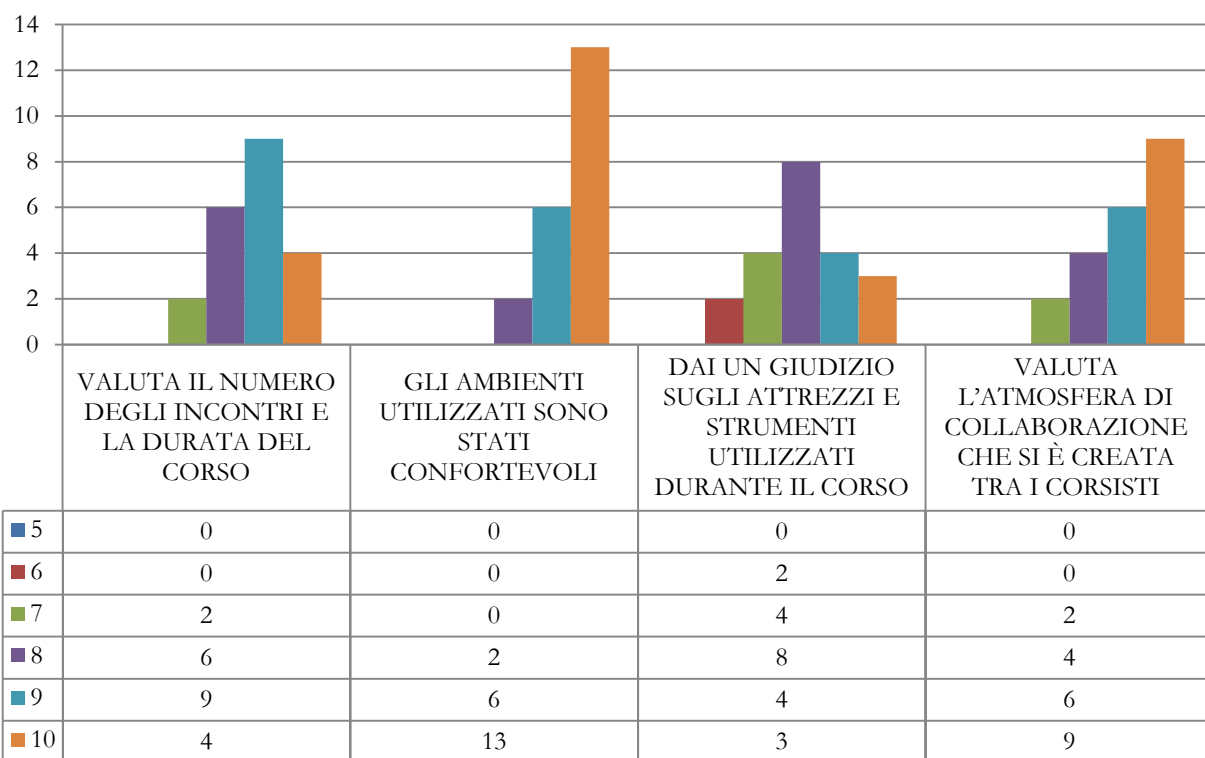


	VALUTA IL NUMERO DEGLI INCONTRI E LA DURATA DEL CORSO	GLI AMBIENTI UTILIZZATI SONO STATI CONFORTEVOLI	DAI UN GIUDIZIO SUGLI ATTREZZI E STRUMENTI UTILIZZATI DURANTE IL CORSO	VALUTA L'ATMOSFERA DI COLLABORAZIONE CHE SI È CREATA TRA I CORSISTI
■ 5	0	0	0	2
■ 6	2	0	0	4
■ 7	4	2	0	1
■ 8	2	2	4	2
■ 9	7	8	2	4
■ 10	6	9	15	8

ORGANIZZAZIONE - È IN GIOCO LA VITA...



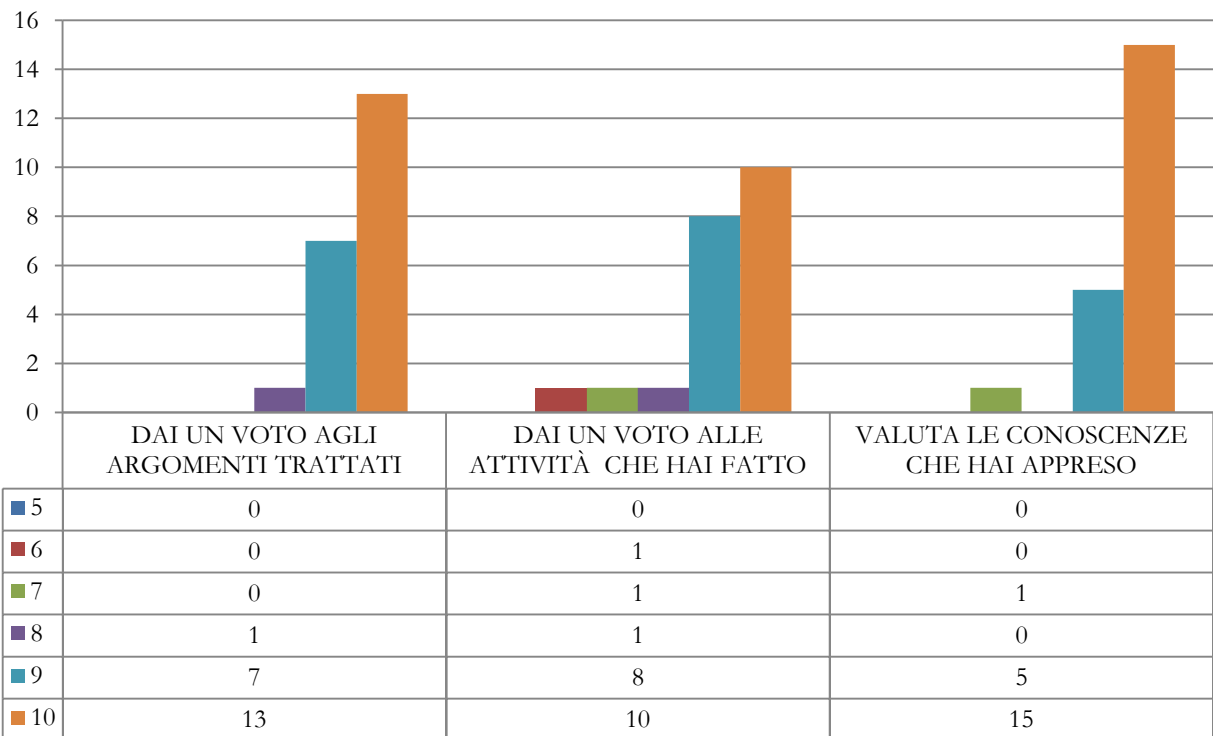
ORGANIZZAZIONE - LABORATORIO DI GIORNALISMO



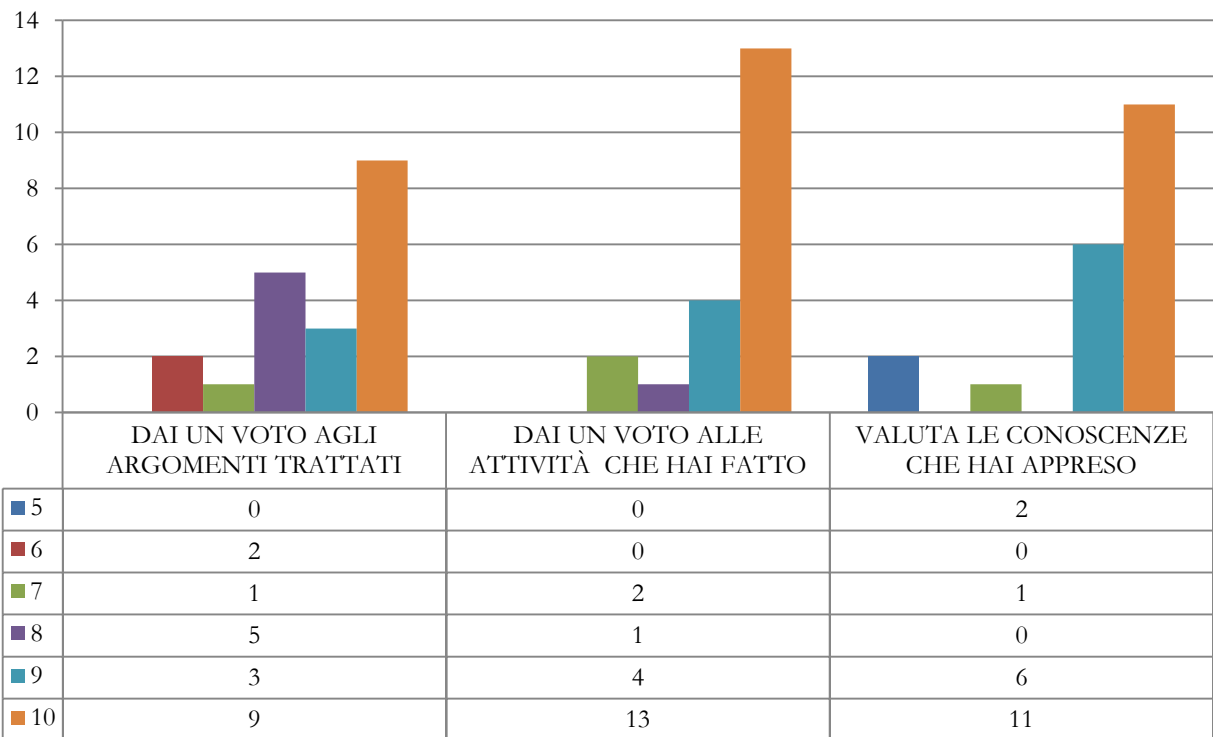
Dall'analisi dei dati emerge che l'organizzazione dei singoli moduli è stata molto apprezzata. Poche sono le valutazioni negative.

La seconda domanda verteva sui contenuti appresi durante le lezioni.

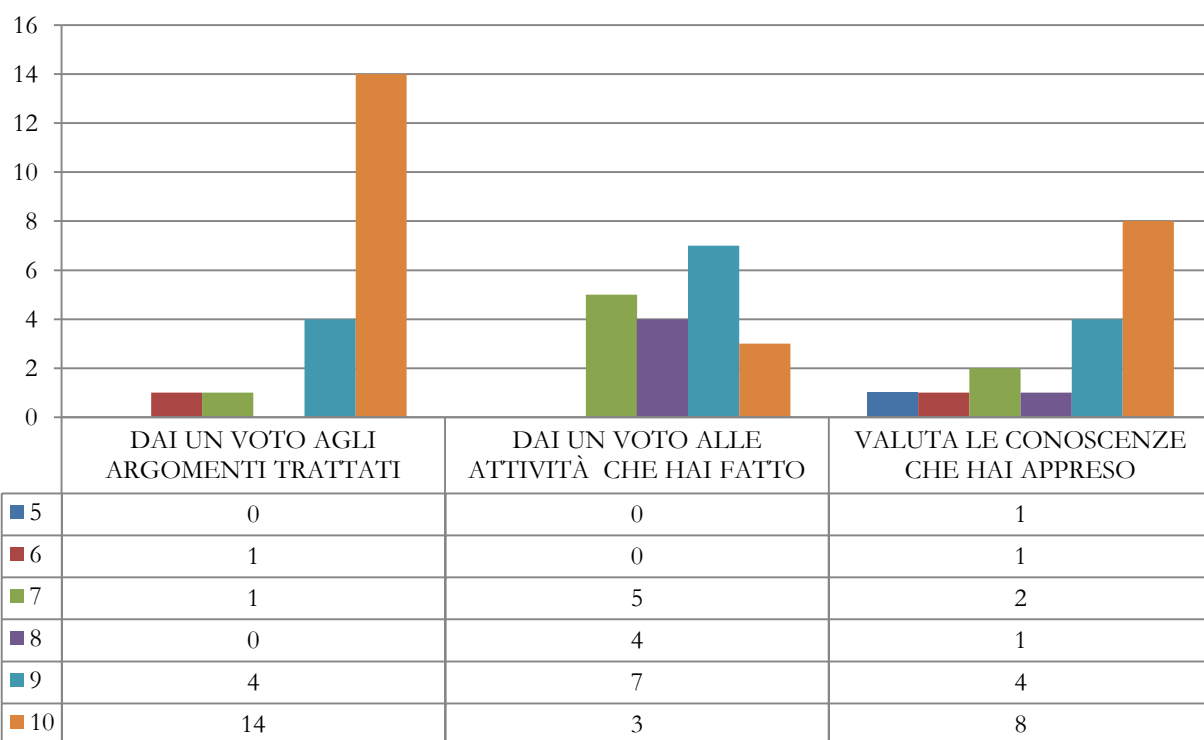
CONTENUTI - GIORNALISTI IN ERBA



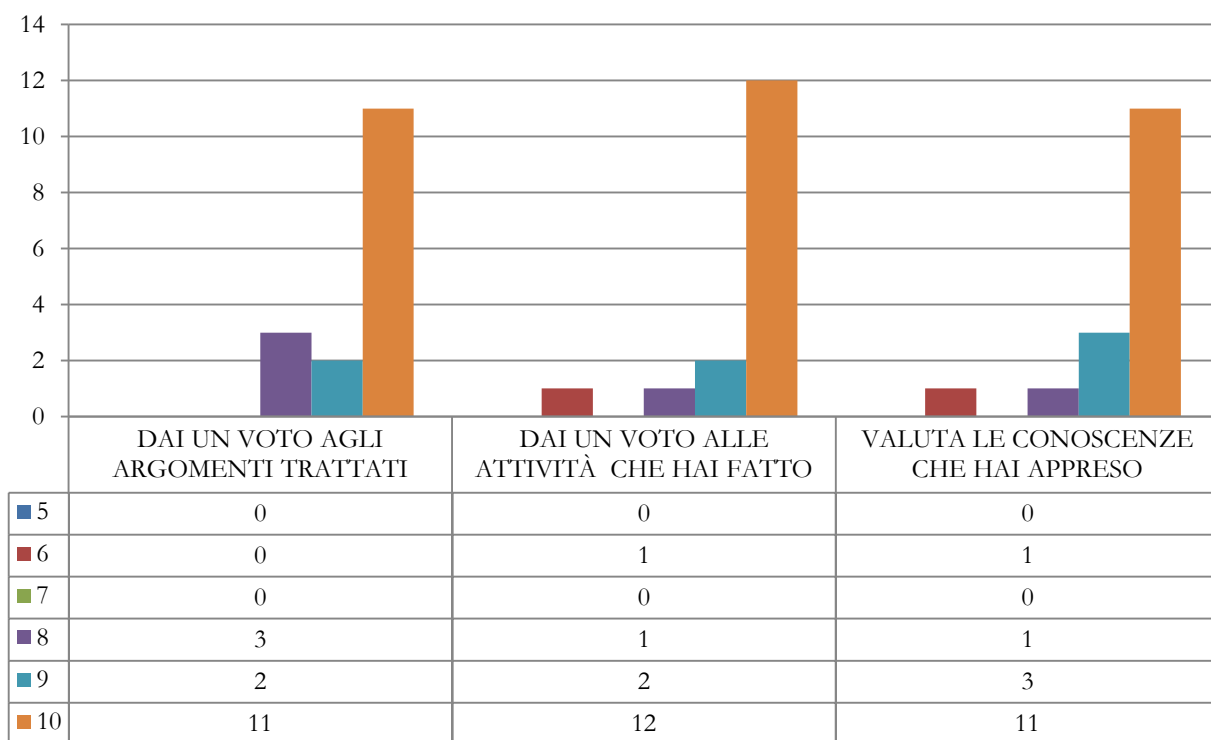
CONTENUTI - SPORTIVAMENTE



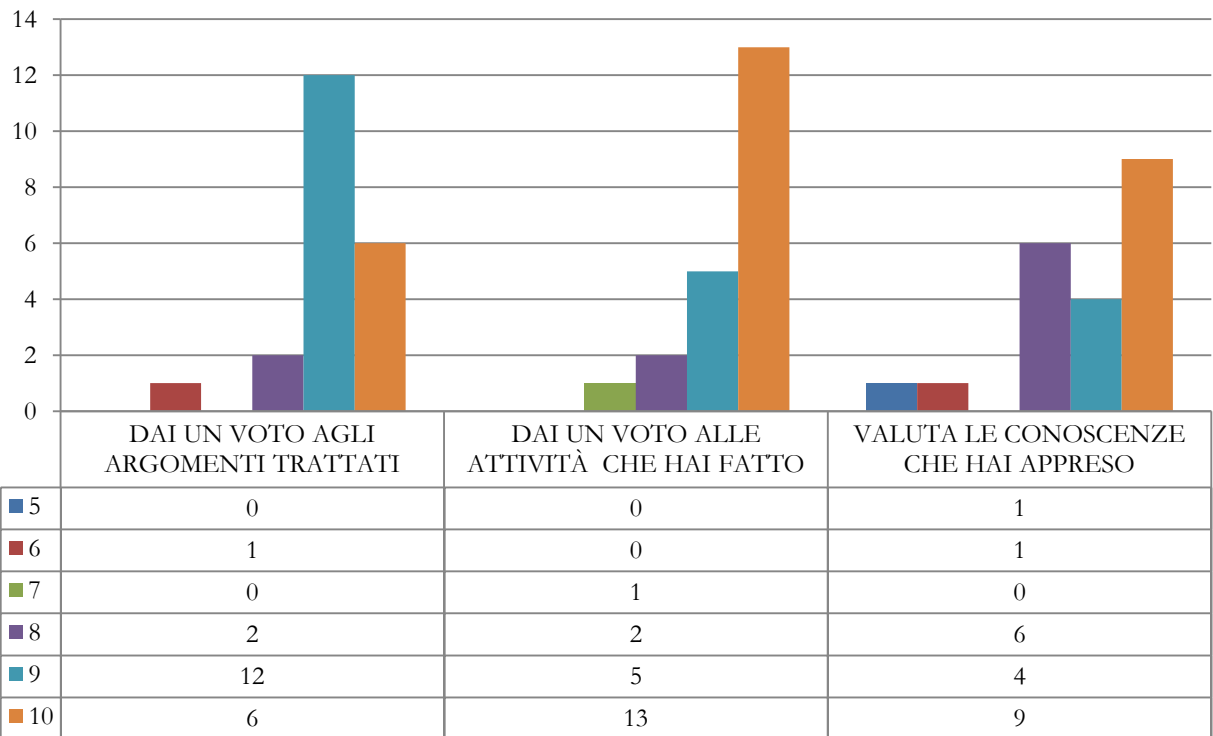
CONTENUTI - APRIAMO IL SIPARIO



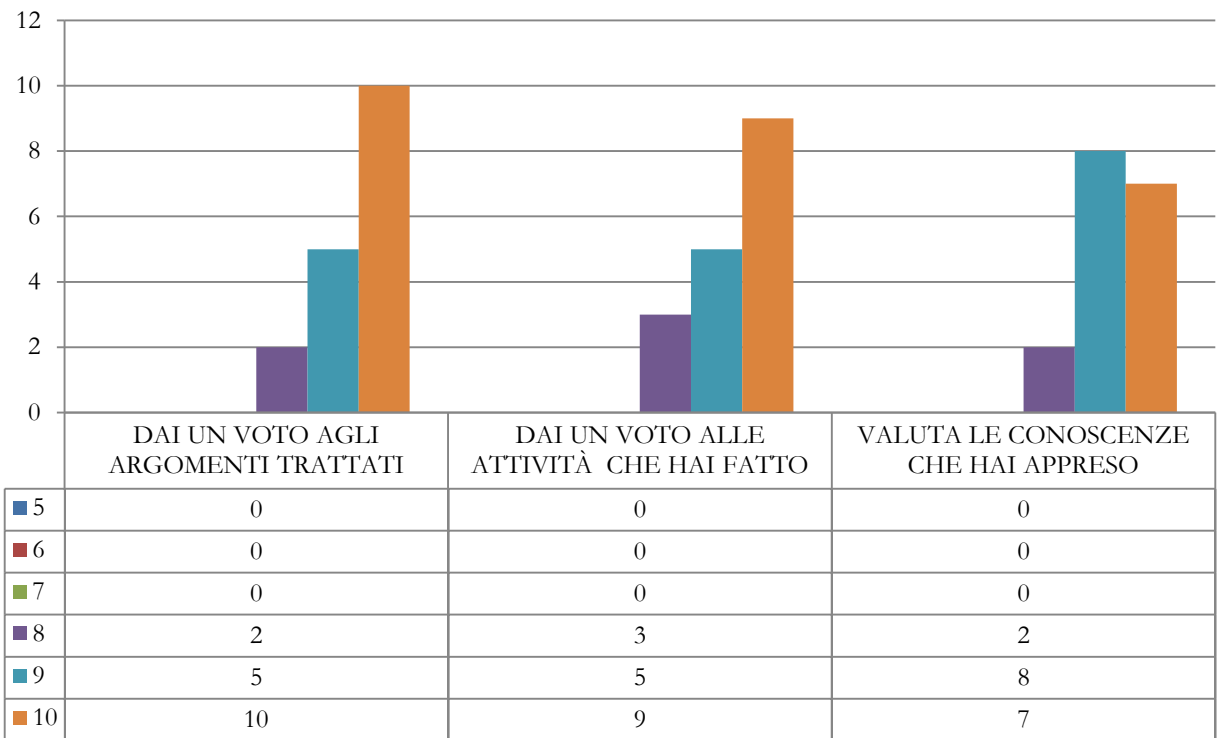
CONTENUTI - ARMONIE NATURALI



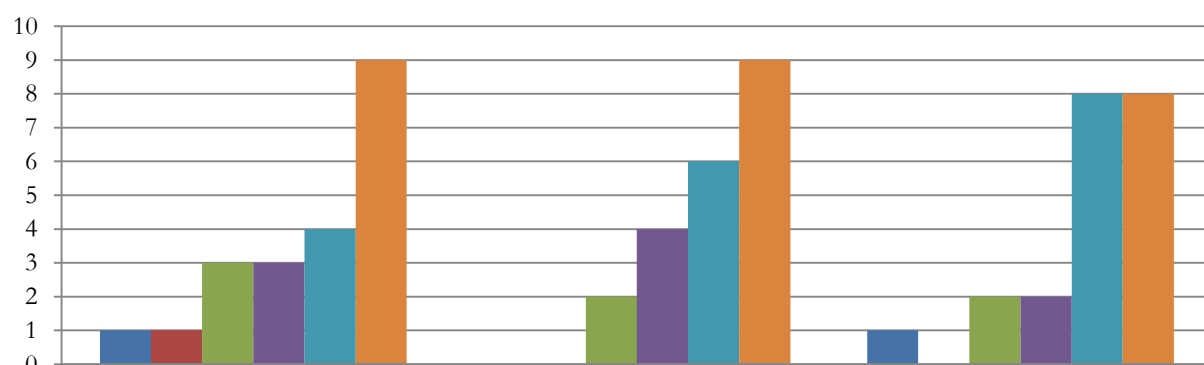
CONTENUTI - UNO SGUARDO INTORNO



CONTENUTI - È IN GIOCO LA VITA



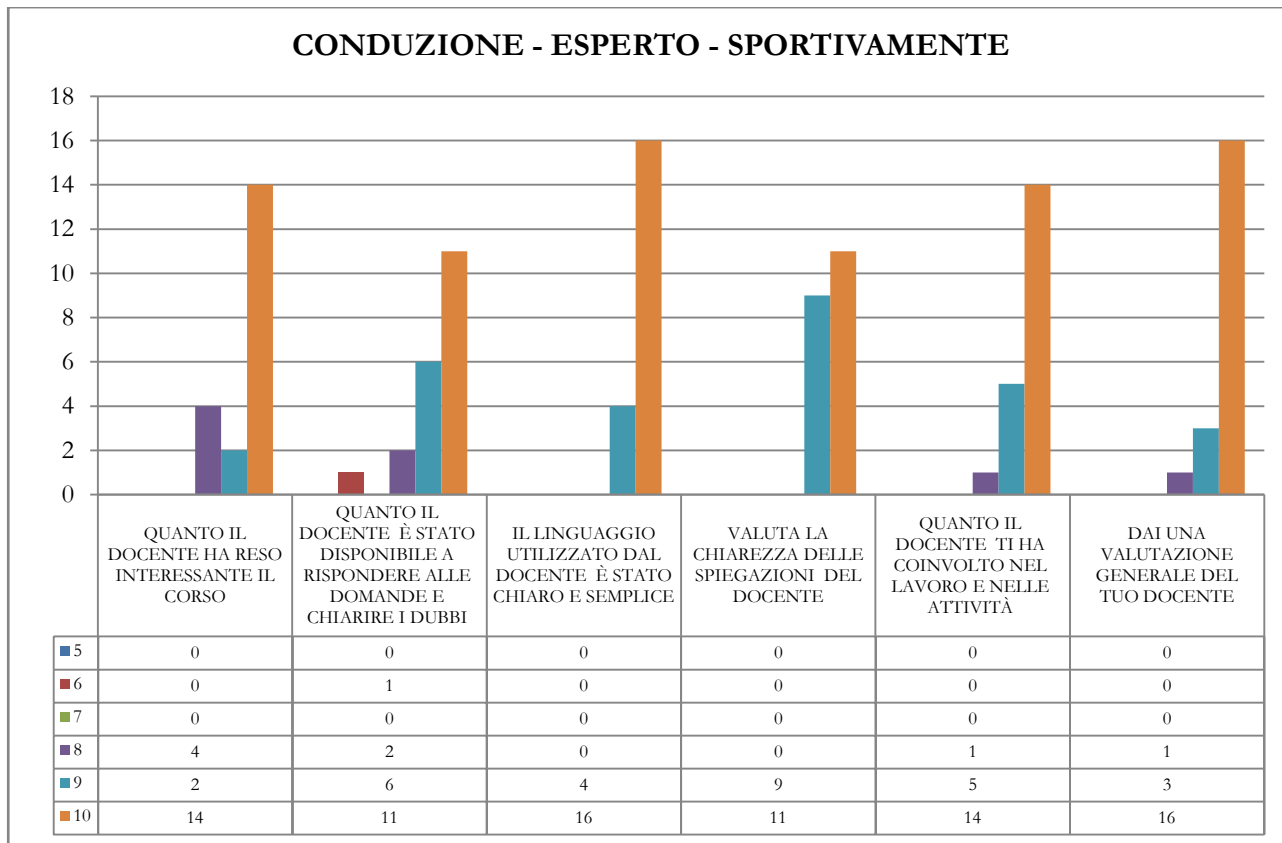
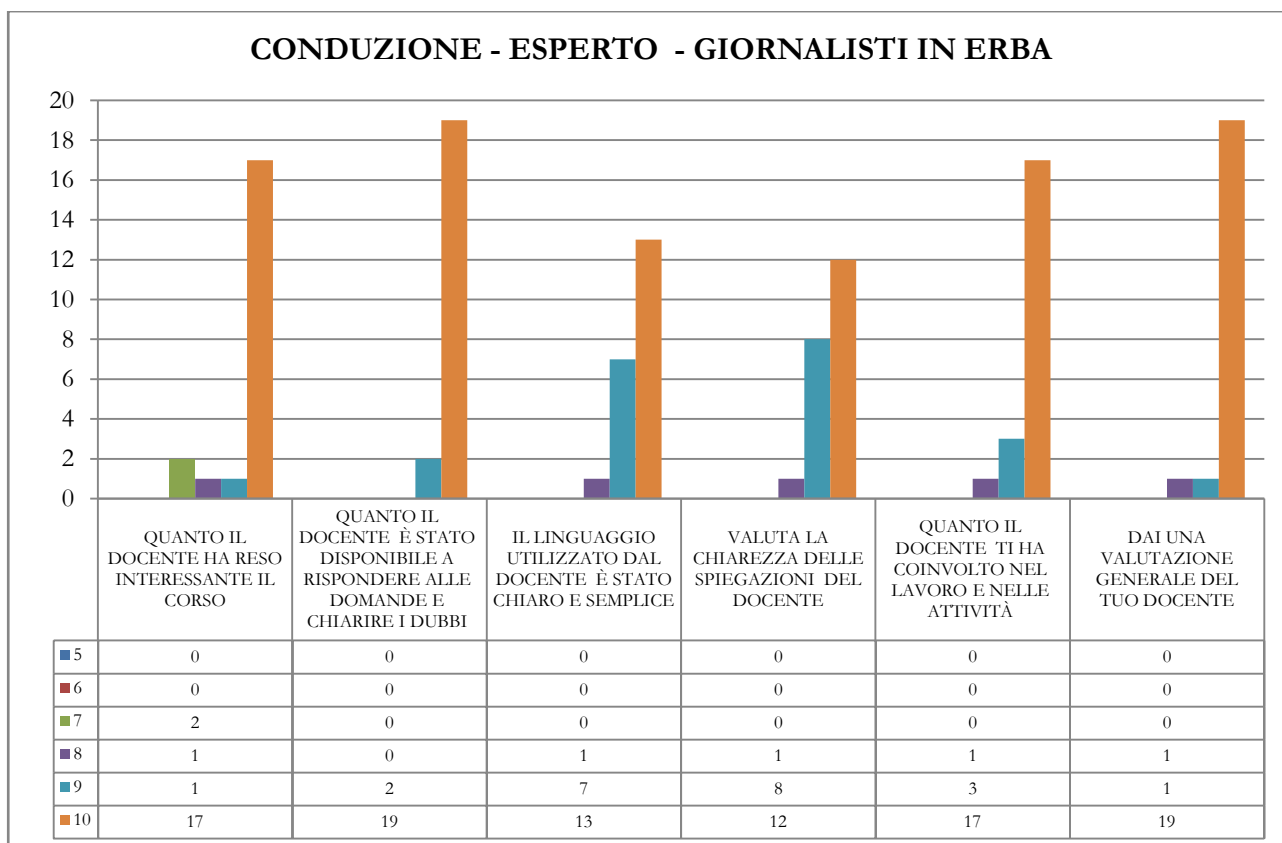
CONTENUTI - LABORATORIO DI GIORNALISMO



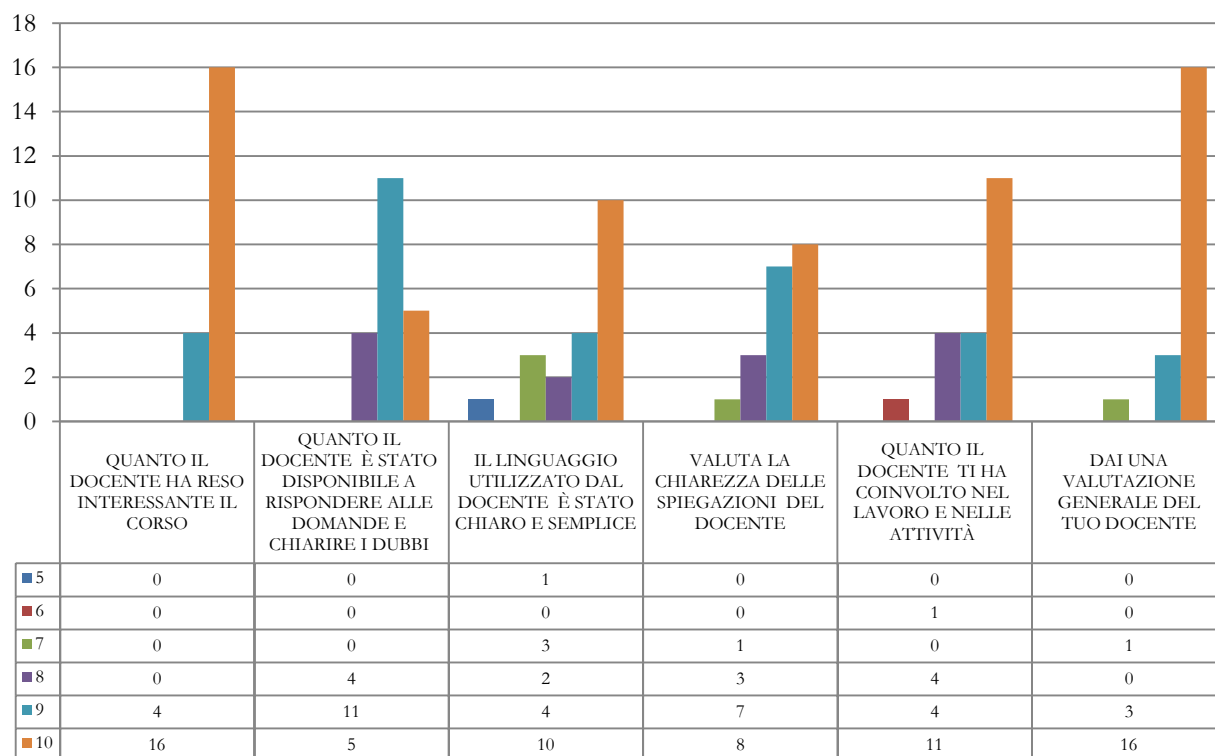
	DAI UN VOTO AGLI ARGOMENTI TRATTATI	DAI UN VOTO ALLE ATTIVITÀ CHE HAI FATTO	VALUTA LE CONOSCENZE CHE HAI APPRESO
5	1	0	1
6	1	0	0
7	3	2	2
8	3	4	2
9	4	6	8
10	9	9	8

Anche in questa seconda parte del questionario emerge una valutazione positiva delle proposte fatte durante le lezioni. Poche le criticità rilevate riconducibili alla presenza di situazioni difficili da gestire. In realtà il PON si rivolgeva proprio a quegli alunni in difficoltà socio-economiche e familiari.

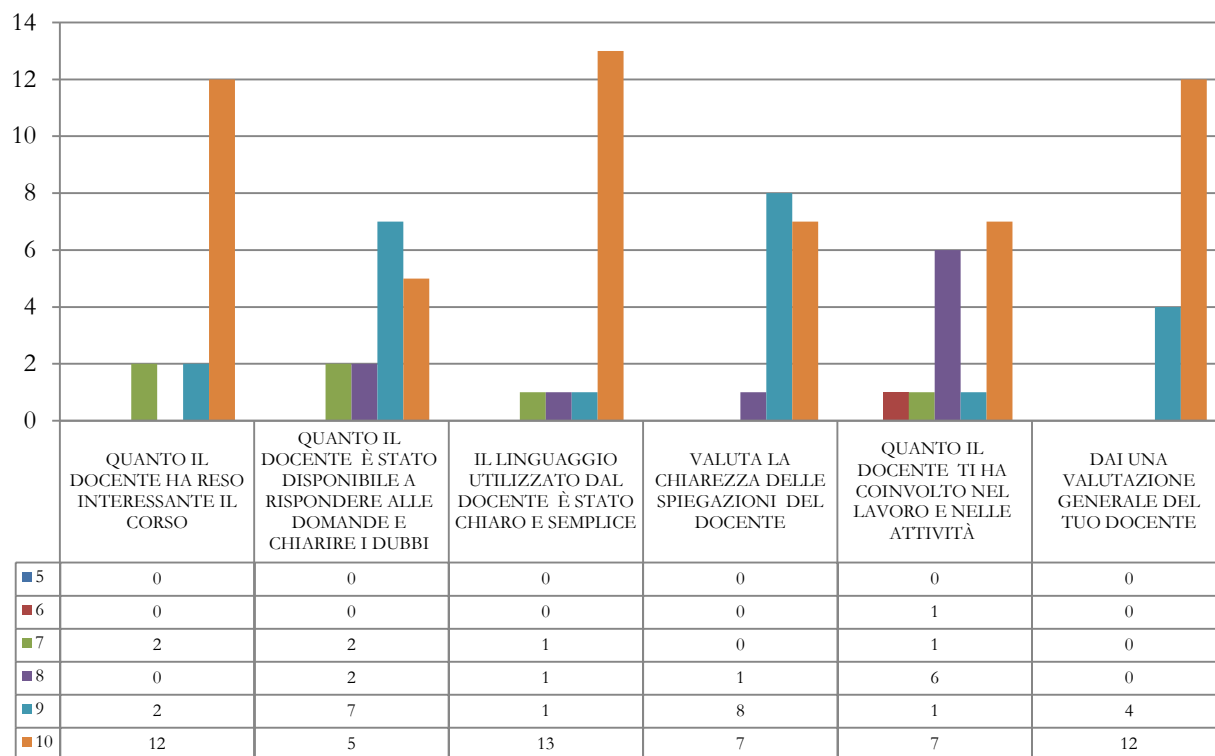
In questa terza sezione del questionario si è voluta puntare l'attenzione sul ruolo dell'Esperto.



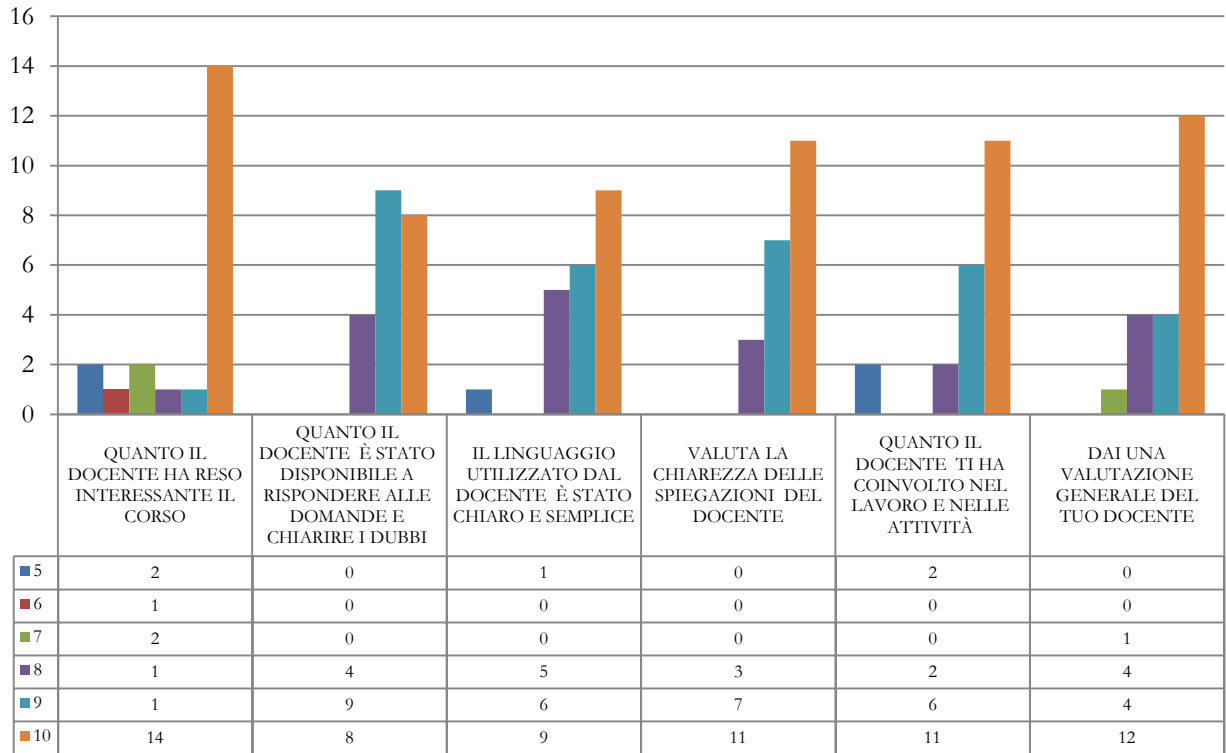
CONDUZIONE - ESPERTO - APRIAMO IL SIPARIO



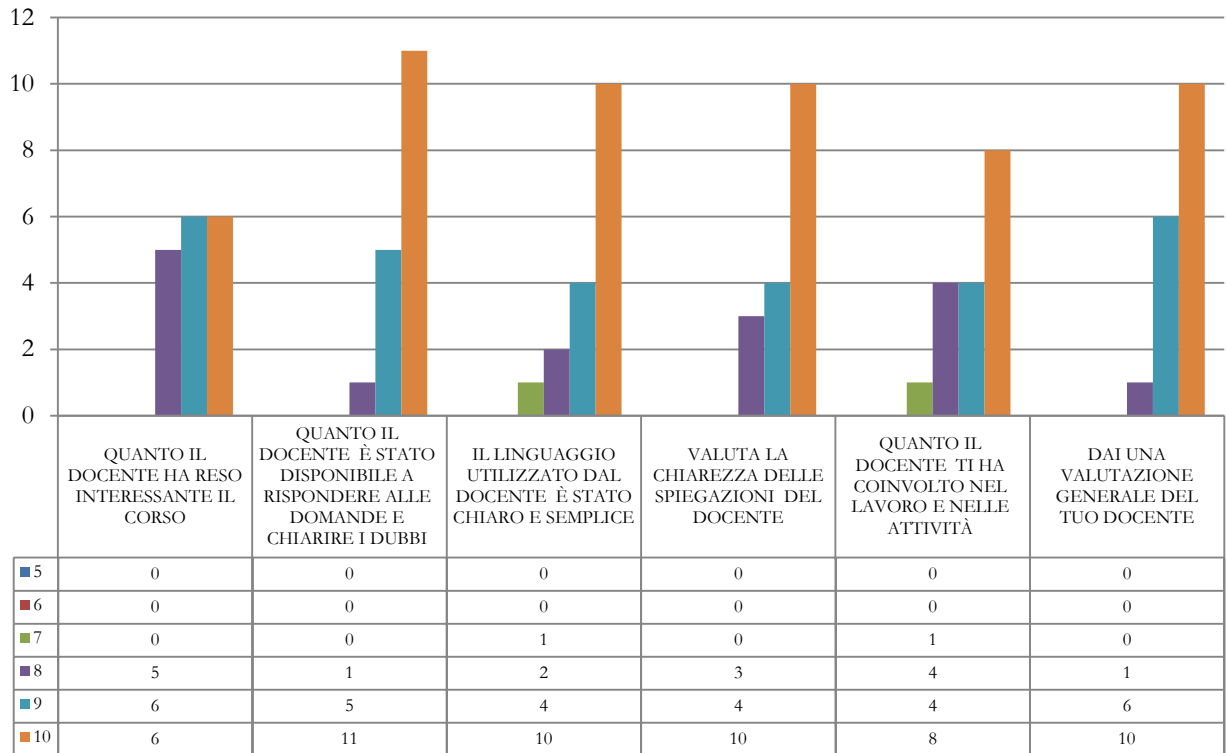
CONDUZIONE - ESPERTO - ARMONIE NATURALI



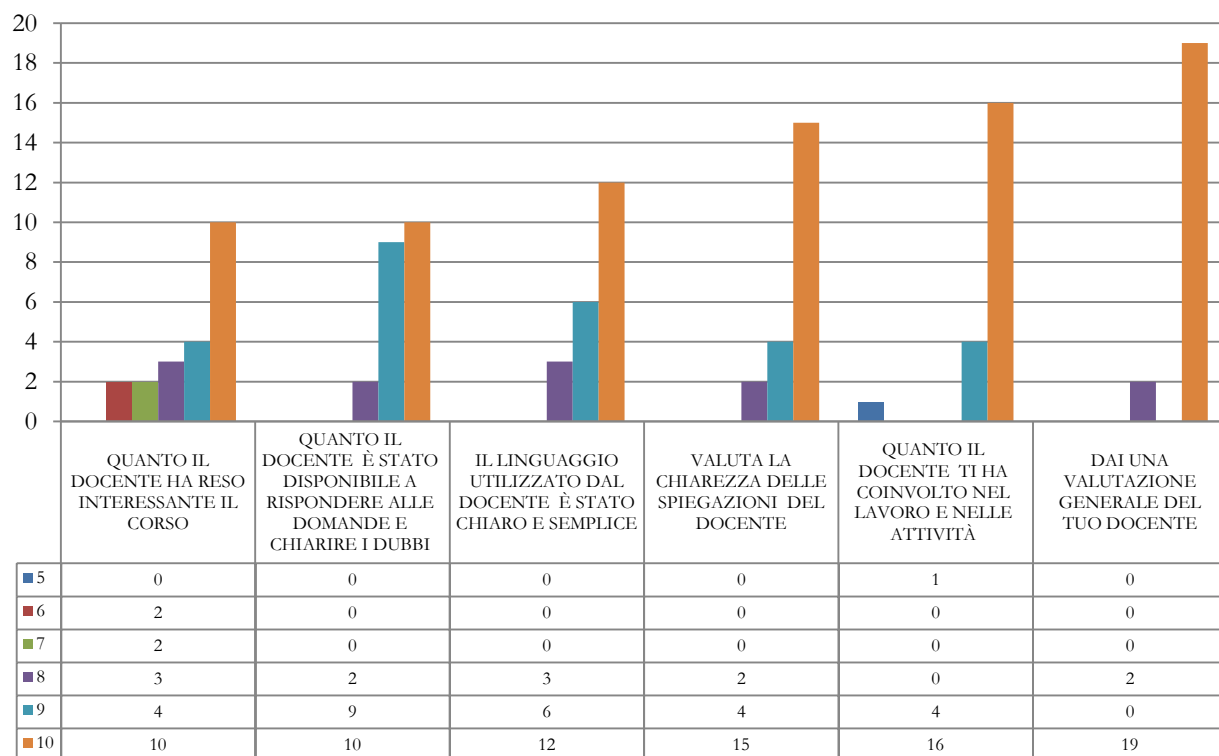
CONDUZIONE - ESPERTO - UNO SGUARDO INTORNO



CONDUZIONE - ESPERTO - È IN GIOCO LA VITA...

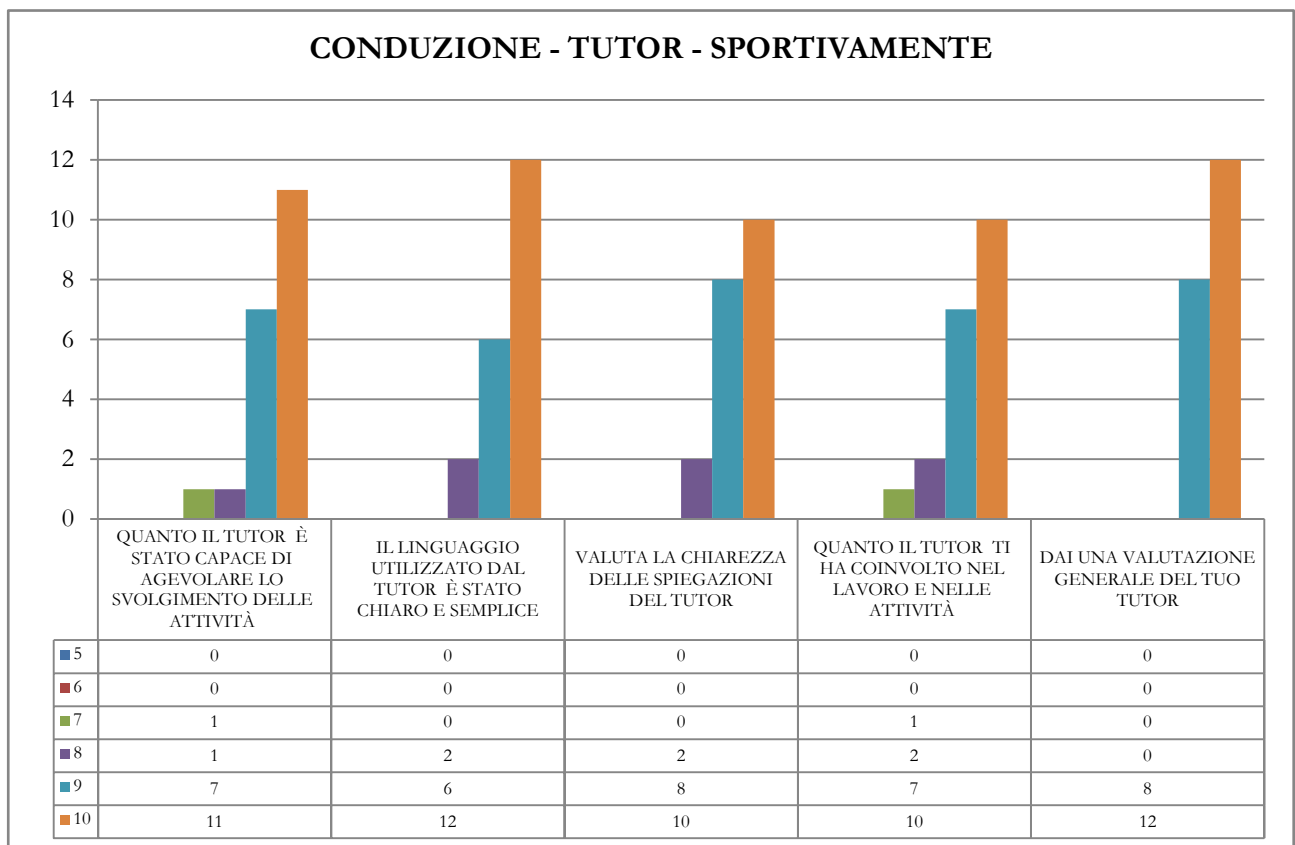
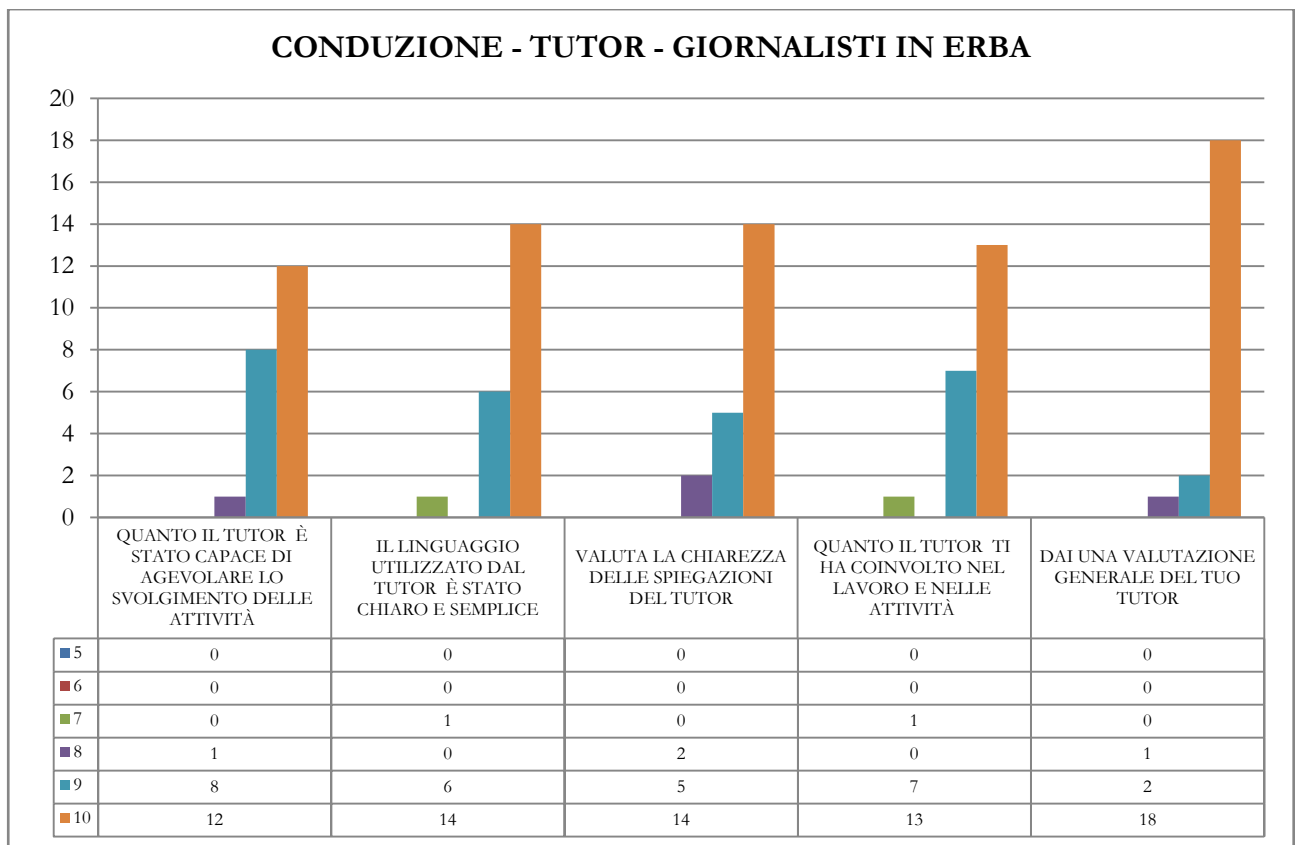


CONDUZIONE - ESPERTO - LABORATORIO DI GIORNALISMO

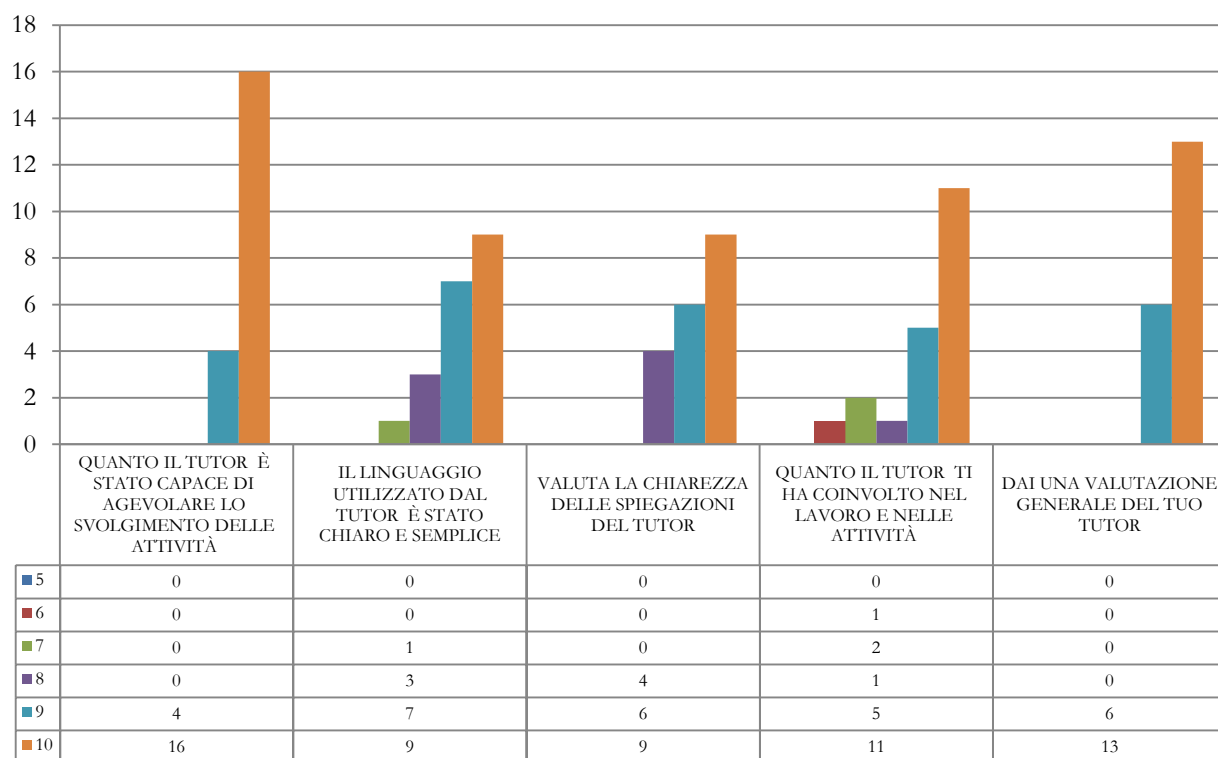


Tutti gli Esperti, Simona Dini, Chiara Pulcinelli, Carla Scargiali, Carla Cerbini, Mario Marco Marroni e Lucia Pippi sono riusciti a coinvolgere in modo positivo gli alunni.

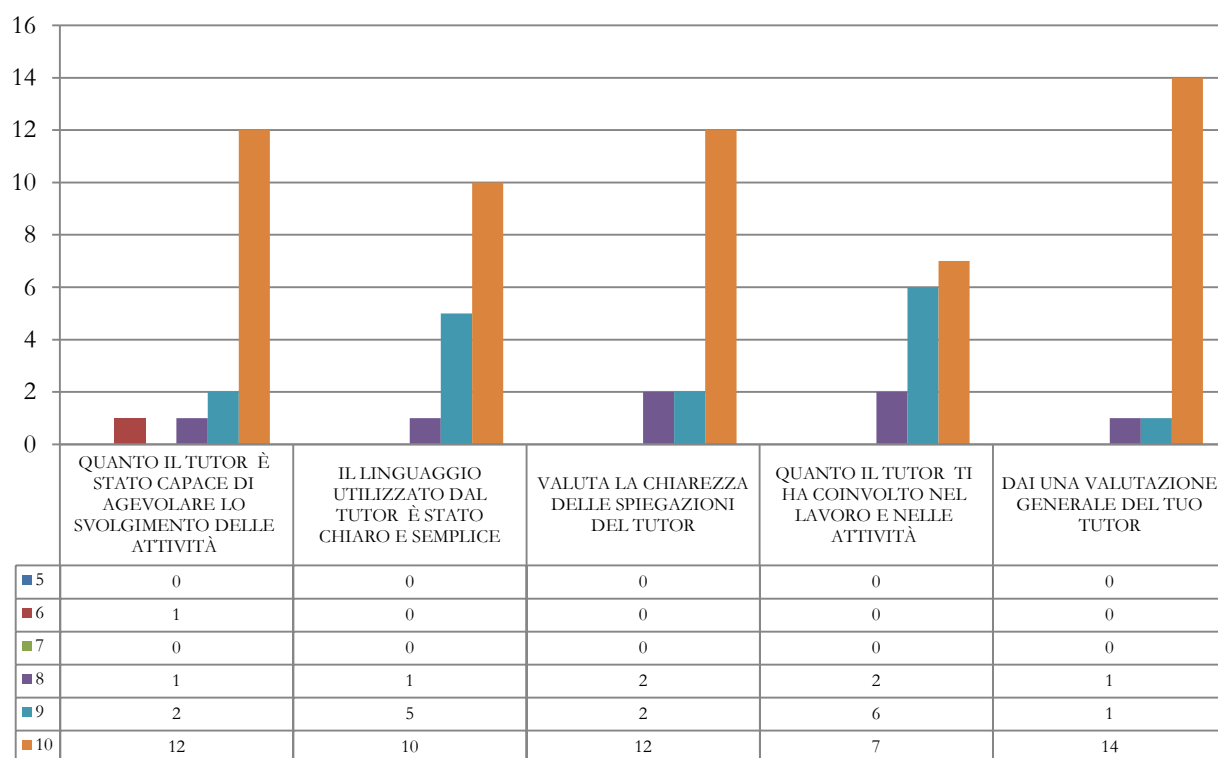
Le stesse domande sono state rivolte in riferimento alla figura del Tutor.



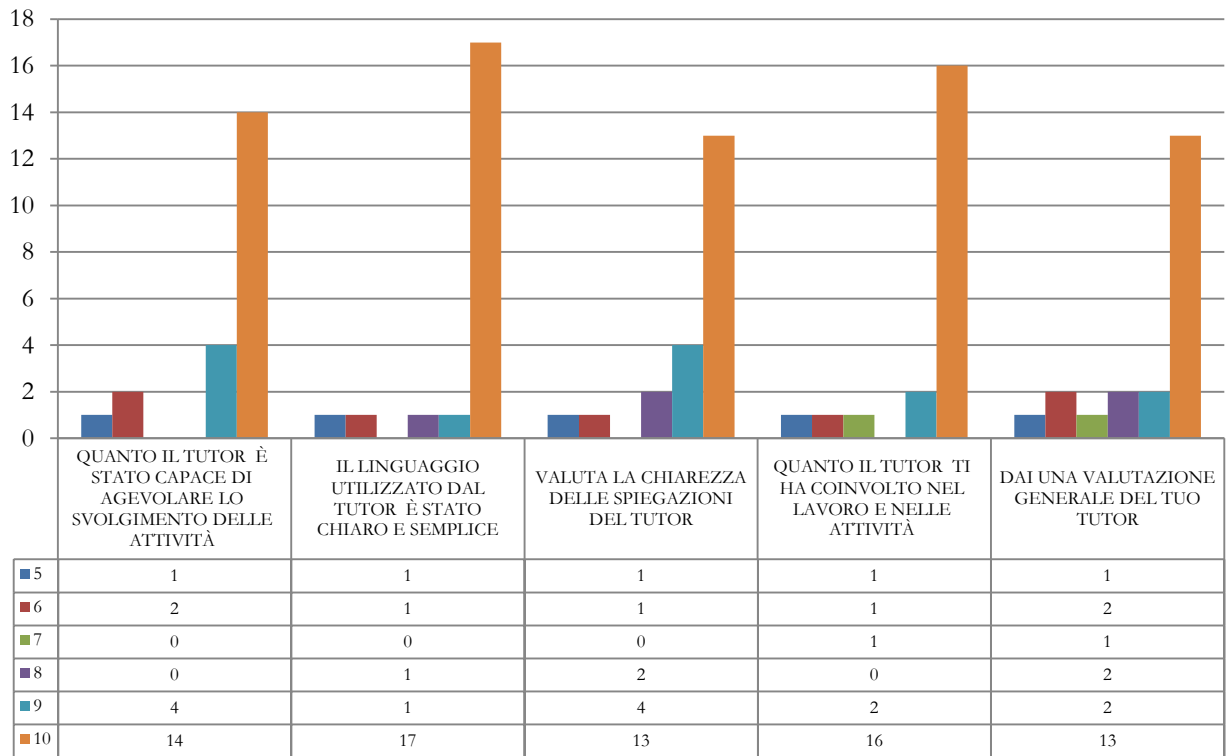
CONDUZIONE - TUTOR - APRIAMO IL SIPARIO



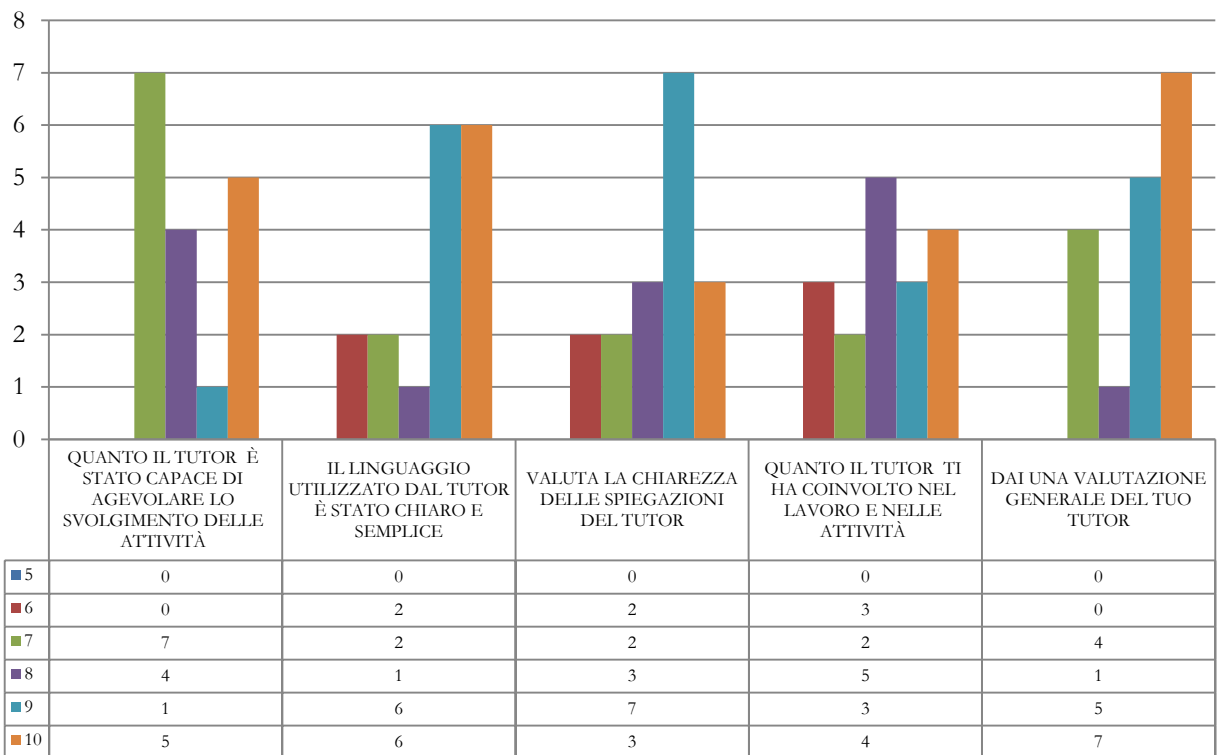
CONDUZIONE - TUTOR - ARMONIE NATURALI



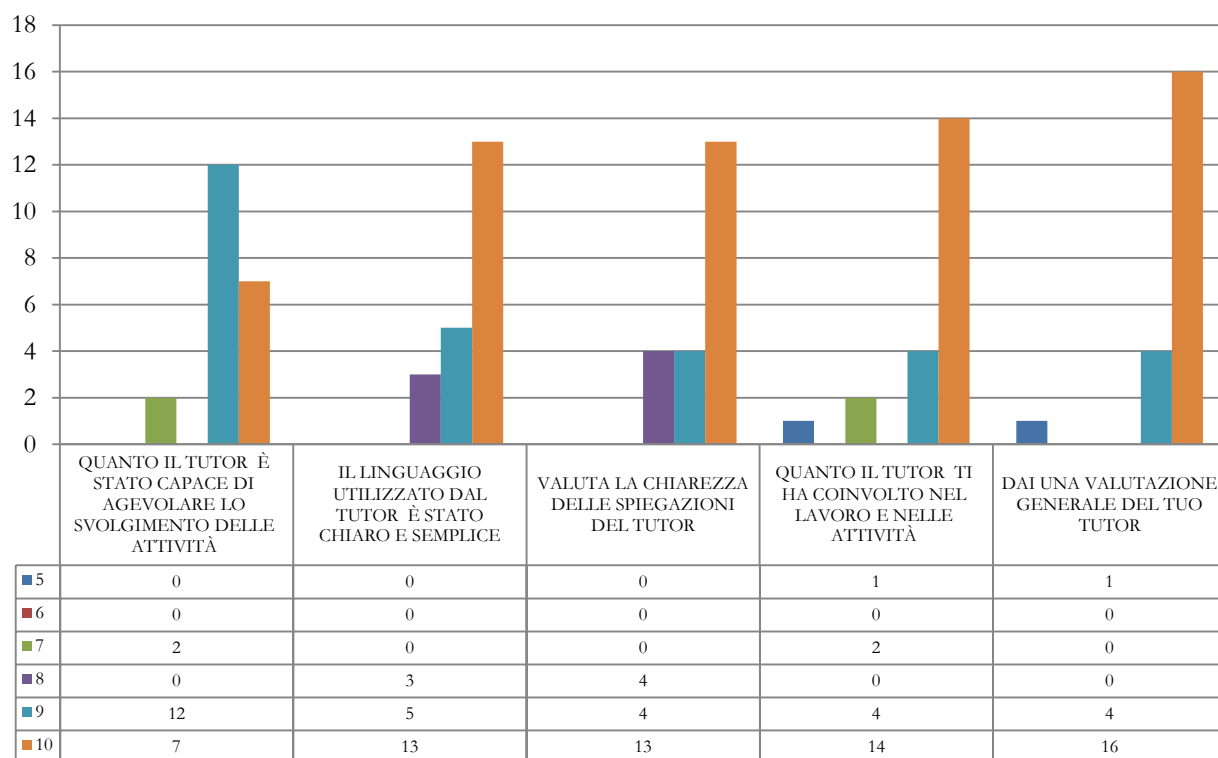
CONDUZIONE - TUTOR - UNO SGUARDO INTORNO



CONDUZIONE - TUTOR - È IN GIOCO LA VITA...

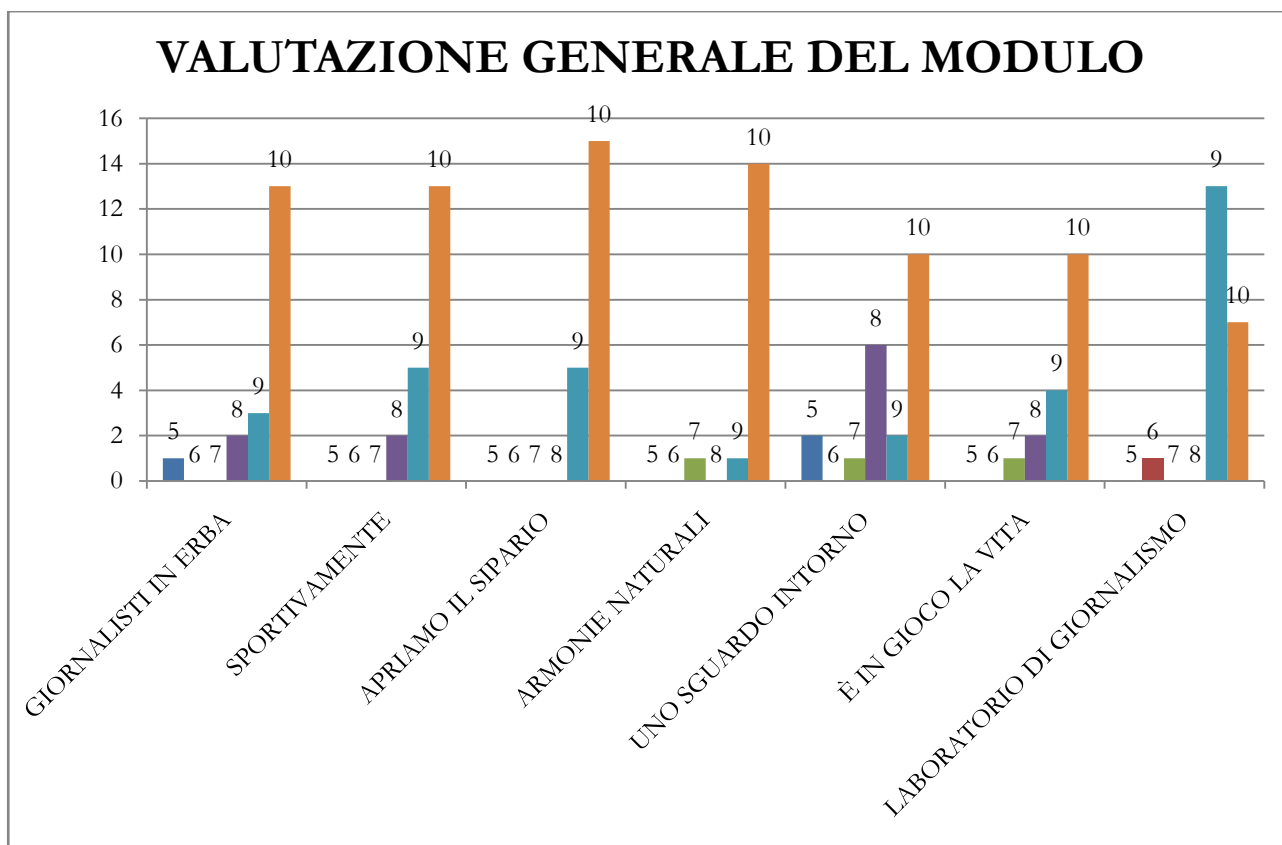


CONDUZIONE - TUTOR - LABORATORIO DI GIORNALISMO



Anche per i Tutor, Aurora D'Amato, Anna Maria Viola, Lorena Alunni, Gabriella Farina, Fabiana Ilacqua, Maria Cristina Muccifora e Giannella Farina, la valutazione da parte degli alunni è sostanzialmente positiva.

Come ultima domanda è stato chiesto agli alunni di dare un voto al modulo al quale hanno partecipato.



Anche da questo grafico emerge una valutazione buona dei singoli moduli e questo incoraggia tutti a organizzare nuovi percorsi. Alcuni voti non positivi non hanno riscontrato poi, nelle altre votazioni, una congruenza.

Tutte le fasi del progetto, dalla definizione dei moduli fino alle manifestazioni finali sono state pubblicizzate con locandine sia nel sito WEB, sia nella scuola, ma anche in alcuni negozi del paese.

Dall'analisi di tutti i dati si può affermare la ottima riuscita del PON "Vogliamo essere curiosi!". Ritengo pertanto che l'Istituto Vannucci debba partecipare ad altri PON mantenendo le modalità organizzative messe in atto in questo anno scolastico.